| Fachkompetenz  (Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen |  |  |  |
| Handlungsfeld 2 AF 2.1: vor dem Hintergrund globaler Beschaffungsaktivitäten Entscheidungen zu Planung und Optimierung eines Beschaffungsprozesses vorbereiten und begründen | | | |
| Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die für einen Beschaffungsprozess geeigneten Bezugsquellen. | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten   * analysieren und bewerten Bezugsquellen * reflektieren Kriterien im Beschaffungsprozess | 4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren   * ermitteln und analysieren Bezugsquellen | 4.3.2 Daten und ihre Strukturierung  4.3.4 Datenanalyse und –auswertung   * differenzieren Strategien der Bezugsquellenermittlung (Marktvergleich) |
| Die Schülerinnen und Schüler erstellen selbstständig eine kriteriengeleitete Angebotsanalyse und erkennen so die Notwendigkeit der Beschaffungsmarktforschung. | 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter System auf Beruf und Lebenswelt reflektieren   * reflektieren die Beschaffungsmarktforschung | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden   * nutzen eine Tabellenkalkulation zur Erstellung einer Nutzwertanalyse | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung   * begründen und wählen spezifische Funktionen einer Tabellenkalkulation aus |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Informationswirtschaft |  |  |  |
| Handlungsfeld 2 AF 2.1: Informationen im Beschaffungsbereich und der Logistik erfassen und verwalten und sich kritisch und reflektiert mit digitalen Medien auseinandersetzen | | | |
| Die Schülerinnen und Schüler   * wenden die grundlegenden Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms eigenverantwortlich an, um Schriftstücke im Rahmen der Beschaffung (z. B. Anfrage, Bedarfsmeldung) normgerecht zu erstellen * verwalten Ressourcen in einem vorhandenen Netzwerk (z. B. einer Cloud) und nutzen freigegebene Ressourcen (z. B. Programme) verantwortungsbewusst. | 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter System auf Beruf und Lebenswelt reflektieren   * beurteilen die Auswahl von Anwendungssoftware für die Optimierung von Geschäftsprozessen * reflektieren den Einsatz von Textverarbeitungstools wie z. B.: Diktiersoftware oder Grammatikassistenten mit Bezug auf Nutzen und Risiken | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden   * wenden Textverarbeitungssoftware für die Erstellung normgerechter Schriftstücke in der Beschaffung an | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung   * begründen und wählen spezifische Funktionen einer Textverarbeitung aus |
| 2.1.3 Sich in digitaler Interaktion repräsentieren (elektronische Reputation)   * bewerten die digitale Kommunikation und Reputation * bewerten Netzwerk- und Cloudlösungen | 2.2.2 Virtuelle Kooperationsformen und Werkzeuge auswählen und einsetzen  2.2.7 Kollaborationsanwendungen nutzen   * nutzen Einsatzmöglichkeiten verantwortungsvoll * legen Textdokumente in Cloud-Umgebungen ab und bearbeiten sie gemeinsam mit anderen Nutzern | 2.3.4 Online Kommunikationsnetzwerke  2.3.5 Clouddienste und Groupware  2.3.9 Netiquette   * implementieren und verwalten den eigenen Bereich von Clouddiensten * begründen Autorenidentitäten in kollaborativen Dokumenten * unterscheiden Formen digitaler Interaktion im Internet |