| Fachkompetenz(Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen |  |  |  |
| Handlungsfeld 2 AF 2.1: vor dem Hintergrund globaler Beschaffungsaktivitäten Entscheidungen zu Planung und Optimierung eines Beschaffungsprozesses vorbereiten und begründen |
| Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die für einen Beschaffungsprozess geeigneten Bezugsquellen. | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten* analysieren und bewerten Bezugsquellen
* reflektieren Kriterien im Beschaffungsprozess
 | 4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren* ermitteln und analysieren Bezugsquellen
 | 4.3.2 Daten und ihre Strukturierung4.3.4 Datenanalyse und –auswertung* differenzieren Strategien der Bezugsquellenermittlung (Marktvergleich)
 |
| Die Schülerinnen und Schüler erstellen selbstständig eine kriteriengeleitete Angebotsanalyse und erkennen so die Notwendigkeit der Beschaffungsmarktforschung. | 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter System auf Beruf und Lebenswelt reflektieren* reflektieren die Beschaffungsmarktforschung
 | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden* nutzen eine Tabellenkalkulation zur Erstellung einer Nutzwertanalyse
 | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung* begründen und wählen spezifische Funktionen einer Tabellenkalkulation aus
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Informationswirtschaft |  |  |  |
| Handlungsfeld 2 AF 2.1: Informationen im Beschaffungsbereich und der Logistik erfassen und verwalten und sich kritisch und reflektiert mit digitalen Medien auseinandersetzen |
| Die Schülerinnen und Schüler* wenden die grundlegenden Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms eigenverantwortlich an, um Schriftstücke im Rahmen der Beschaffung (z. B. Anfrage, Bedarfsmeldung) normgerecht zu erstellen
* verwalten Ressourcen in einem vorhandenen Netzwerk (z. B. einer Cloud) und nutzen freigegebene Ressourcen (z. B. Programme) verantwortungsbewusst.
 | 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter System auf Beruf und Lebenswelt reflektieren* beurteilen die Auswahl von Anwendungssoftware für die Optimierung von Geschäftsprozessen
* reflektieren den Einsatz von Textverarbeitungstools wie z. B.: Diktiersoftware oder Grammatikassistenten mit Bezug auf Nutzen und Risiken
 | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden* wenden Textverarbeitungssoftware für die Erstellung normgerechter Schriftstücke in der Beschaffung an
 | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung* begründen und wählen spezifische Funktionen einer Textverarbeitung aus
 |
| 2.1.3 Sich in digitaler Interaktion repräsentieren (elektronische Reputation)* bewerten die digitale Kommunikation und Reputation
* bewerten Netzwerk- und Cloudlösungen
 | 2.2.2 Virtuelle Kooperationsformen und Werkzeuge auswählen und einsetzen2.2.7 Kollaborationsanwendungen nutzen* nutzen Einsatzmöglichkeiten verantwortungsvoll
* legen Textdokumente in Cloud-Umgebungen ab und bearbeiten sie gemeinsam mit anderen Nutzern
 | 2.3.4 Online Kommunikationsnetzwerke2.3.5 Clouddienste und Groupware2.3.9 Netiquette* implementieren und verwalten den eigenen Bereich von Clouddiensten
* begründen Autorenidentitäten in kollaborativen Dokumenten
* unterscheiden Formen digitaler Interaktion im Internet
 |