| Fachkompetenz  (Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernfeld 1: Berufliche Arbeitssituationen im Fachbereich Ernährungs- und Versorgungsmanagement bewältigen |  |  |  |
| AF 1.1.: Die Absolventinnen und Absolventen beschreiben den Aufbau, die Organisation und das Leistungsspektrum eines Betriebs des Fachbereichs | | | |
| Die Schülerinnen und Schüler   * nutzen vorgegebene Informationsquellen, um den Aufbau eines Betriebes zu beschreiben (ZF 1) * beschreiben Anforderungsprofile und Einsatzbereiche von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern eines Betriebes und können ihre Stellung im Betrieb einordnen (ZF 2) (BO/DL) * erkunden Leistungsangebote von Betrieben und zeigen diese in anschaulicher Weise auf (ZF 3). | 1.1.1 Technologietrends und Transformationsprozesse in der Arbeits- und Lebenswelt verstehen und analysieren   * analysieren und reflektieren die Vielfalt der Medien und ihre Bedeutungen für ihre Adressaten |  | 1.3.1 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung   * wählen Informationssysteme in der Einrichtung nach ihren individuellen Aufgaben aus * wenden Microsoft- PowerPoint an und wählen einen Speicherort (Cloud) aus * lernen Nachrichtenaustausch-Apps sowie Edkimo Feedback App kennen und setzen sich mit ihnen auseinander |
|  | 2.2.1 Selbstständige Informationen aus dem Internet beschaffen   * recherchieren im Internet * führen diese Informationsrecherchen zielgerichtet durch und wenden dabei Suchstrategien an |  |
|  | 4.2.3 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, sowie interpretieren, dokumentieren und visualisieren  4.2.2 Rechtsvorschriften zur Datensicherheit und zum Datenschutz anwenden   * erstellen eine softwaregestützte Präsentation * planen ein Mediaprodukt (Video) adressatengerecht * gestalten und präsentieren es und nutzen die Möglichkeiten des Veröffentlichens bzw. Teilens * kennen die Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen/fremden Inhalten und berücksichtigen Urheberrechte |  |
| 7.1.1 Eigene Arbeitsergebnisse der digitalen Aufbereitung im Hinblick auf Informationsgehalt, Aktualität und Stichhaltigkeit analysieren   * reflektieren den Arbeitsprozess im Hinblick auf Zeitmanagement und Zielorientierung |  |  |
| Lernfeld 6: Lebensmittel, Waren und Güter beschaffen und lagern |  |  |  |
| AF 6.1 Die Absolventinnen und Absolventen treffen nach ökonomischen und ökologischen Prinzipien einfache Kaufentscheidungen und legen dabei anbieterunabhängige Informationen zu Grunde | | | |
| Die Schülerinnen und Schüler   * verwenden vorgegebene betriebsspezifische Produktionsmittel (ZF 1) * führen mit Hilfe von anbieterunabhängigen Informationen einfache Angebotsvergleiche für ihre Produkte durch (ZF 2) und wählen geeignete Angebote aus (ZF 3) * berücksichtigen Kriterien der Nachhaltigkeit (ZF 4) und der Warenkennzeichnung (ZF 5). | 2.1.4 Digitale Medien zur Zielerreichung bewerten  2.1.5 Einsatz digitaler Lernmedien begründen   * analysieren und bewerten online Bezugsquellen * begründen die Lernwirksamkeit von multimedialen Angeboten * vergleichen multimediale Lernprogramme im Hinblick auf den pädagogischen Zweck und begründen ihren Einsatz | 2.2.3 Wissen erzeugen, teilen und managen  2.2.5 Lernmedien für den offenen Gebrauch nutzen   * führen Informationsrecherchen zielgerichtet durch und wenden dabei Suchstrategien an * vertiefen ihr Wissen über Arbeitsprozesse, indem sie diese fotographisch/digital aufbereiten * bedienen Kollaborationsprogramme | 2.3.1 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung   * erstellen Lernprogramme für ihre Mitlernende, indem sie ihr Wissen digital aufbereiten und mit Hilfe von motivierender Software präsentieren |