| Fachkompetenz(Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernfeld 1: Berufliche Arbeitssituationen im Fachbereich Ernährungs- und Versorgungsmanagement bewältigen |  |  |  |
| AF 1.1.: Die Absolventinnen und Absolventen beschreiben den Aufbau, die Organisation und das Leistungsspektrum eines Betriebs des Fachbereichs |
| Die Schülerinnen und Schüler * nutzen vorgegebene Informationsquellen, um den Aufbau eines Betriebes zu beschreiben (ZF 1)
* beschreiben Anforderungsprofile und Einsatzbereiche von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern eines Betriebes und können ihre Stellung im Betrieb einordnen (ZF 2) (BO/DL)
* erkunden Leistungsangebote von Betrieben und zeigen diese in anschaulicher Weise auf (ZF 3).
 | 1.1.1 Technologietrends und Transformationsprozesse in der Arbeits- und Lebenswelt verstehen und analysieren* analysieren und reflektieren die Vielfalt der Medien und ihre Bedeutungen für ihre Adressaten
 |  | 1.3.1 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung* wählen Informationssysteme in der Einrichtung nach ihren individuellen Aufgaben aus
* wenden Microsoft- PowerPoint an und wählen einen Speicherort (Cloud) aus
* lernen Nachrichtenaustausch-Apps sowie Edkimo Feedback App kennen und setzen sich mit ihnen auseinander
 |
|  | 2.2.1 Selbstständige Informationen aus dem Internet beschaffen* recherchieren im Internet
* führen diese Informationsrecherchen zielgerichtet durch und wenden dabei Suchstrategien an
 |  |
|  | 4.2.3 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, sowie interpretieren, dokumentieren und visualisieren4.2.2 Rechtsvorschriften zur Datensicherheit und zum Datenschutz anwenden* erstellen eine softwaregestützte Präsentation
* planen ein Mediaprodukt (Video) adressatengerecht
* gestalten und präsentieren es und nutzen die Möglichkeiten des Veröffentlichens bzw. Teilens
* kennen die Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen/fremden Inhalten und berücksichtigen Urheberrechte
 |  |
| 7.1.1 Eigene Arbeitsergebnisse der digitalen Aufbereitung im Hinblick auf Informationsgehalt, Aktualität und Stichhaltigkeit analysieren* reflektieren den Arbeitsprozess im Hinblick auf Zeitmanagement und Zielorientierung
 |  |  |
| Lernfeld 6: Lebensmittel, Waren und Güter beschaffen und lagern |  |  |  |
| AF 6.1 Die Absolventinnen und Absolventen treffen nach ökonomischen und ökologischen Prinzipien einfache Kaufentscheidungen und legen dabei anbieterunabhängige Informationen zu Grunde |
| Die Schülerinnen und Schüler* verwenden vorgegebene betriebsspezifische Produktionsmittel (ZF 1)
* führen mit Hilfe von anbieterunabhängigen Informationen einfache Angebotsvergleiche für ihre Produkte durch (ZF 2) und wählen geeignete Angebote aus (ZF 3)
* berücksichtigen Kriterien der Nachhaltigkeit (ZF 4) und der Warenkennzeichnung (ZF 5).
 | 2.1.4 Digitale Medien zur Zielerreichung bewerten2.1.5 Einsatz digitaler Lernmedien begründen* analysieren und bewerten online Bezugsquellen
* begründen die Lernwirksamkeit von multimedialen Angeboten
* vergleichen multimediale Lernprogramme im Hinblick auf den pädagogischen Zweck und begründen ihren Einsatz
 | 2.2.3 Wissen erzeugen, teilen und managen2.2.5 Lernmedien für den offenen Gebrauch nutzen* führen Informationsrecherchen zielgerichtet durch und wenden dabei Suchstrategien an
* vertiefen ihr Wissen über Arbeitsprozesse, indem sie diese fotographisch/digital aufbereiten
* bedienen Kollaborationsprogramme
 | 2.3.1 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung* erstellen Lernprogramme für ihre Mitlernende, indem sie ihr Wissen digital aufbereiten und mit Hilfe von motivierender Software präsentieren
 |