| Fachkompetenz(Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernfeld 3: Aufträge bearbeiten |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Anfragen zu beantworten, Angebote zu erstellen und Aufträge anzunehmen sowie störungsfreie Prozesse fachgerecht auszuführen. | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten* bewerten Online-Aufträge hinsichtlich Seriosität und Risiken
 | 4.2.1 Digitale Ressourcen speichern und teilen4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren4.2.3 Daten schützen und verschlüsseln* bearbeiten und dokumentieren Geschäftsprozessdaten
* bereiten Daten für Präsentationen auf
* verschicken sensitive Daten verschlüsselt und gemäß Richtlinien
 | 4.3.1 Daten und ihre Verarbeitung4.3.2 Daten und ihre Strukturierung4.3.3 Datenbankmanagementsysteme4.3.4 Datenanalyse und -auswertung* verstehen die Datenstruktur und Art der Datenspeicherung
* differenzieren Analysemöglichkeiten
* filtern und bereiten Daten auf
* importieren externe Daten (z. B.: \*.CSV Dateien)
 |
| 6.1.1 Digitale Repräsentation von Information und Daten in automatisierten Prozessen bewerten* bewerten die Kongruenz von Angaben im Schriftverkehr mit Angaben im System
 | 6.2.3 Fachbereichsspezifische Software einsetzen6.2.6 ERP-Systeme für webbasierte Aufträge nutzen* bearbeiten Aufträge im ERP‑System fachgerecht
 | 6.3.1 Prozessmanagement vernetzter Systeme6.3.2 Digitale Wertschöpfungsprozesse und –ketten6.3.5 Enterprise-Ressource-Planning Systems (ERP)6.3.10 Identifikationssysteme (RFID, QR, Sensorik)* automatisieren Belege (z. B.: Scannen von QR - Codes)
* pflegen Bewegungsdaten im ERP System
* nutzen Schnittstellen zum Datenimport mit externen Systemen
 |
| **Lernfeld 4: Sachgüter und Dienstleistungen beschaffen und Verträge schließen** |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler* bewerten und vergleichen eingehende Angebote nach quantitativen und qualitativen Kriterien mit Hilfe der Nutzwertanalyse und setzen dafür ein Tabellenkalkulationsprogramm ein
* nutzen notwendige Funktionen wie WENN, ZÄHLENWENN, SUMMEWENN und SVERWEIS.
 | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten* erkennen und bewerten inhaltliche oder formelle Fehler in Angeboten
* bewerten Abweichungen im Hinblick auf Erfahrungs- bzw. Erwartungswerte
 | 4.2.1 Digitale Ressourcen speichern und teilen4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren4.2.3 Daten schützen und verschlüsseln* führen Preisvergleiche digital durch
* vergleichen Angebote anhand qualitativer Kriterien strukturiert und nachvollziehbar
 | 4.3.1 Daten und ihre Verarbeitung4.3.2 Daten und ihre Strukturierung4.3.3 Datenbankmanagementsysteme4.3.4 Datenanalyse und –auswertung* verstehen die Datenstruktur und Art der Datenspeicherung
* filtern Daten und bereiten sie auf
* wenden die richtige Technologie zur Verschlüsselung adäquat an
 |
| 7.1.1 Eigene Arbeitsergebnisse der digitalen Aufbereitung im Hinblick auf Informationsgehalt, Aktualität und Stichhaltigkeit analysieren* bewerten die eigenen Arbeitsergebnisse nach qualitativen und quantitativen Kriterien
 | 7.2.1 Problemstellungen zum Einsatz von Informationssystemen analysieren7.2.2 Algorithmen entwickeln* erstellen Tabellen zur Übersicht und Strukturierung der Auftragsdaten
* setzen Analysesoftware für Angebotsauswertungen ein
 | 7.3.1 Algorithmen7.3.2 Verzweigungen, Bedingungen, Schleifen, Operatoren* benutzen verschachtelte Wenn-Funktionen in der Tabellenkalkulation
* strukturieren Abläufe für die PC-Verarbeitung
* gliedern Prozesse in Einzelschritte und arbeiten Applikationsherstellern zu
 |
| Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren Rechnungen und veranlassen die situationsgerechte Bezahlung (Skontonutzung, Electronic-Banking, Kreditkartenzahlung). | 6.1.1 Digitale Repräsentation von Information und Daten in automatisierten Prozessen bewerten* bewerten die Sicherheit von digitalen Zahlungsmethoden
 | 6.2.3 Fachbereichsspezifische Software einsetzen6.2.6 ERP-Systeme für webbasierte Aufträge nutzen* führen Rechnungsabgleiche und Bezahlungen mithilfe der relevanten Systeme eigenständig durch
 | 6.3.1 Prozessmanagement vernetzter Systeme6.3.2 Digitale Wertschöpfungsprozesse und –ketten6.3.5 Enterprise-Ressource-Planning Systems (ERP)6.3.10 Identifikationssysteme (RFID, QR, Sensorik)* benutzen online Zahlungsmöglichkeiten
* verwenden Schnittstellen zur Prozessautomatisierung
 |