| Fachkompetenz(Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernfeld 5: Einzelmöbel herstellen |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler* gestalten, planen und fertigen Einzelmöbel
* entwickeln Gestaltungsvarianten anhand von Kundenaufträgen
* erarbeiten Lösungen auf der Grundlage ästhetischer, funktionaler und konstruktiver Aspekte
* erstellen Zeichnungen und technische Unterlagen und wählen Beschläge für bewegliche Möbelteile auch rechnergestützt aus.
 | 1.1.1 Technologietrends und Transformationsprozesse in der Arbeits- und Lebenswelt verstehen und analysieren* bewerten vernetzte Arbeitsprozesse in Hinblick auf berufliche Anforderungen
 | 1.2.1 Methoden computergestützter Kooperation vergleichen* kooperieren digital mit Betrieben und Lernortpartnern
 | 1.3.1 Vernetzte Systeme und Komponenten* unterscheiden vernetzte Geschäftsprozesse im Tischlerhandwerk
 |
| 2.1.1 Validität von Informationen überprüfen* bewerten Online-Angebote auf Seriosität und Plausibilität
 | 2.2.1 Selbstständig Informationen aus dem Internet beschaffen* nutzen Online-Kataloge für die Beschlagauswahl
 | 2.3.1 Internetrecherche (Adressen, Browser, Formate und Lizenzen)* identifizieren qualifizierte Branchenangebote (Impressum, Sitemap, Zahlungsbedingungen)
 |
| 2.2.3 Wissen erzeugen, teilen und managen* erstellen ein betriebsinternes Ablagesystem für Herstellerangebote und Konstruktions- und Produktionsdaten
 | 2.3.3 Virtuelle Lernmanagementsysteme* erzeugen eine Dateiablage und pflegen sie
 |
| 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter Systeme auf Beruf und Lebenswelt reflektieren* beurteilen Anforderungen an Hard- und Software in Hinblick auf Kundenwünsche
 | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden* setzen 3D-CAD-Werkzeuge zur Konstruktion und Visualisierung ein
 | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung* dokumentieren Konstruktionsdaten
* konfigurieren Visualisierungssoftware
 |
| Lernfeld 6: Systemmöbel herstellen |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler* wählen geeignete Werkstoffe, Halbzeuge und System-Beschläge unter Beachtung der Kombinierbarkeit der Elemente, der Rastermaße und der Wirtschaftlichkeit aus
* planen die Fertigung und bestimmen geeignete Werkzeuge, Maschinen und Transportmittel
* stellen deren Funktionsfähigkeit sicher
* sichern die Qualität des Fertigungsprozesses durch die Wahl geeigneter spanungstechnischer Parameter.
 | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten* unterscheiden Produktions- und Konstruktionsdaten nach Gütekriterien
 | 4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren* nutzen Programme zur Datenauswertung
* berücksichtigen gesetzliche und betriebliche Vorgaben
 | 4.3.1 Daten und ihre Verarbeitung* unterscheiden Datenformate für die Datenübergabe von der digitalen Planung an das Bearbeitungszentrum, die Auftragsabwicklung sowie die Kundenkommunikation
 |
| 7.1.1 Eigene Arbeitsergebnisse der digitalen Aufbereitung im Hinblick auf Informationsgehalt, Aktualität und Stichhaltigkeit analysieren* verstehen Dateneingabe und ‑übergabe als zentralen Bestandteil einer digitalen Fertigung im Handwerksbetrieb
 | 7.2.4 Programmiertools anwenden* wenden werkstattorientierte Programmierung zielgerichtet an (WOP)
 | 7.3.1 Algorithmen* leiten 2D Zeichnungen aus 3D-CAD Dokumenten ab
* generieren Materiallisten aus 3D-Zeichnungen (dxf)
* bereiten Daten für den 3D-Druck auf
 |