| Fachkompetenz  (Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernfeld 5: Einzelmöbel herstellen |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler   * gestalten, planen und fertigen Einzelmöbel * entwickeln Gestaltungsvarianten anhand von Kundenaufträgen * erarbeiten Lösungen auf der Grundlage ästhetischer, funktionaler und konstruktiver Aspekte * erstellen Zeichnungen und technische Unterlagen und wählen Beschläge für bewegliche Möbelteile auch rechnergestützt aus. | 1.1.1 Technologietrends und Transformationsprozesse in der Arbeits- und Lebenswelt verstehen und analysieren   * bewerten vernetzte Arbeitsprozesse in Hinblick auf berufliche Anforderungen | 1.2.1 Methoden computergestützter Kooperation vergleichen   * kooperieren digital mit Betrieben und Lernortpartnern | 1.3.1 Vernetzte Systeme und Komponenten   * unterscheiden vernetzte Geschäftsprozesse im Tischlerhandwerk |
| 2.1.1 Validität von Informationen überprüfen   * bewerten Online-Angebote auf Seriosität und Plausibilität | 2.2.1 Selbstständig Informationen aus dem Internet beschaffen   * nutzen Online-Kataloge für die Beschlagauswahl | 2.3.1 Internetrecherche (Adressen, Browser, Formate und Lizenzen)   * identifizieren qualifizierte Branchenangebote (Impressum, Sitemap, Zahlungsbedingungen) |
| 2.2.3 Wissen erzeugen, teilen und managen   * erstellen ein betriebsinternes Ablagesystem für Herstellerangebote und Konstruktions- und Produktionsdaten | 2.3.3 Virtuelle Lernmanagementsysteme   * erzeugen eine Dateiablage und pflegen sie |
| 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter Systeme auf Beruf und Lebenswelt reflektieren   * beurteilen Anforderungen an Hard- und Software in Hinblick auf Kundenwünsche | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden   * setzen 3D-CAD-Werkzeuge zur Konstruktion und Visualisierung ein | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung   * dokumentieren Konstruktionsdaten * konfigurieren Visualisierungssoftware |
| Lernfeld 6: Systemmöbel herstellen |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler   * wählen geeignete Werkstoffe, Halbzeuge und System-Beschläge unter Beachtung der Kombinierbarkeit der Elemente, der Rastermaße und der Wirtschaftlichkeit aus * planen die Fertigung und bestimmen geeignete Werkzeuge, Maschinen und Transportmittel * stellen deren Funktionsfähigkeit sicher * sichern die Qualität des Fertigungsprozesses durch die Wahl geeigneter spanungstechnischer Parameter. | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten   * unterscheiden Produktions- und Konstruktionsdaten nach Gütekriterien | 4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren   * nutzen Programme zur Datenauswertung * berücksichtigen gesetzliche und betriebliche Vorgaben | 4.3.1 Daten und ihre Verarbeitung   * unterscheiden Datenformate für die Datenübergabe von der digitalen Planung an das Bearbeitungszentrum, die Auftragsabwicklung sowie die Kundenkommunikation |
| 7.1.1 Eigene Arbeitsergebnisse der digitalen Aufbereitung im Hinblick auf Informationsgehalt, Aktualität und Stichhaltigkeit analysieren   * verstehen Dateneingabe und ‑übergabe als zentralen Bestandteil einer digitalen Fertigung im Handwerksbetrieb | 7.2.4 Programmiertools anwenden   * wenden werkstattorientierte Programmierung zielgerichtet an (WOP) | 7.3.1 Algorithmen   * leiten 2D Zeichnungen aus 3D-CAD Dokumenten ab * generieren Materiallisten aus 3D-Zeichnungen (dxf) * bereiten Daten für den 3D-Druck auf |