| Fachkompetenz(Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Bündelungsfach: Pflanzliche Erzeugung(Lehrplan lässt curriculare Ausgestaltung nach Lernfeldern und Lernsituationen zu) |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler planen eine Pflanzenbehandlungsmaßnahme und führen diese durch (Inhalte: schlagspezifische Daten, Betriebsmittel, Erträge, Leistungen, Kosten und Erlöse auch unter Nutzung der elektronischen Datenverarbeitung fachgerecht dokumentieren und zur Darstellung betrieblicher Zusammenhänge auswerten) Ausbildungsjahr 2, 80 - 120 Stunden). | 1.1.1 Technologietrends und Transformationsprozesse in der Arbeits- und Lebenswelt verstehen und analysieren* bewerten die Stickstoffsensortechnologie zum Einsparen von Mineraldünger und erforderlichen Ausstattungen
* identifizieren Automatisierungs-, Steuerungs- und Informationstechnologien, die über den Einzelbetrieb hinausgehend eingesetzt werden könnten
 | 1.2.1 Methoden computergestützter Kooperation vergleichen1.2.2 Anwendungen zur Erstellung von digitalen Identitäten unterscheiden* richten Schnittstellen zwischen GPS, Düngestreuer, Stickstoffsensor und Schleppertreminal ein und kalibrieren sie
* integrieren einen Sensorikapparates in das bestehende System über Schnittstellen, Profile und Rechte
 | 1.3.1 Vernetzte Systeme und Komponenten1.3.4 Internet of Things (IoT)1.3.6 Digitale Identität* vergleichen Schnittstellen zwischen GPS, Düngestreuer, Stickstoffsensor und Schlepperterminal
* unterscheiden landwirtschaftliche Technologien nach ihrem Grad an Vernetzung
* Identifizieren Netzwerkomponenten
 |
| Die Schülerinnen und Schüler beschaffen und nutzen Informationen zielgerichtet Inhalte: Schlagspezifische Daten, Betriebsmittel, Erträge, Leistungen, Kosten und Erlöse auch unter Nutzung der elektrischen Datenverarbeitung fachgerecht dokumentieren und zur Darstellung betrieblicher Zusammenhänge auswerten) Ausbildungsjahr 1, 60 - 80 Stunden). | 2.1.1 Validität von Informationen überprüfen* vergleichen Abweichungen beim Stickstoffgehalt des Bodens mit Erwartungswerten
 | 2.2.1 Selbstständig Informationen aus dem Internet beschaffen2.2.3 Wissen erzeugen, teilen und managen* wählen geeignete Software zur Pflanzenbestimmung unter Berücksichtigung ökonomischer Interessen der Anbieter aus
* entscheiden sich für Online-Kommunikationsformen hinsichtlich Aufwand, betrieblichem und individuellem Nutzen
* organisieren eine Dateiablage für die Betriebsorganisation
 | 2.3.1 Internetrecherche (Adressen, Browser, Formate und Lizenzen)2.3.2 Suchmaschinen und -strategien2.3.4 Online-Kommunikationsnetzwerke2.3.6 Offene Lernressourcen (OER)* unterscheiden Formen zur automatisierten Bearbeitung von Belegen (z. B.: Scannen von QR‑Codes)
* erläutern computerbasierte Wissensverarbeitung
* unterscheiden Social-Media-Anwendungen
 |
| Die Schülerinnen und Schüler diagnostizieren Fehler bei Düngungs- und Pflanzenbehandlungsmaßnahmen (Ausbildungsjahr 2, 20 - 30 Stunden). | 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter Systeme auf Berufs- und Lebenswelt reflektieren* reflektieren die Beziehung zwischen Mensch und Tier durch den erhöhten Einsatz von digitaler Technologie
 | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden* wählen Software aus, konfigurieren sie und vergleichen mit Best-Practice Methoden und Benchmarks der Branche
 | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung3.3.3 Vernetzung und Übertragungswege* unterscheiden Systemsoftware und Dienstprogramme
* richten Apps auf digitalen Endgeräten und auf WEB-Applikationen ein und organisieren die Daten für den betriebswirtschaftlichen Gebrauch
 |
| Bündelungsfach: Vermarktung der Produkte und Dienstleistungen |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler stellen Förderungsmaßnahmen für Produktionsverfahren und Dienstleistungen zusammen und beantragen diese (Ausbildungsjahr 2, 12 - 20 Stunden): | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten* bewerten erhobene Daten und erkennen Defizite
 | 4.2.1 Digitale Ressourcen speichern und teilen4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren4.2.3 Daten schützen und verschlüsseln* bringen Daten in eine vorgegebene Struktur bzw. ein Format
* identifizieren sich gegenüber Webportalen mithilfe von technischen Hilfsmitteln (QR-Codes, USB-Dongles)
* verwenden vorgefertigte Schnittstellen um Anträge in ein Portal hochzuladen
 | 4.3.1 Daten und ihre Verarbeitung4.3.2 Daten und ihre Strukturierung4.3.3 Datenbankmanagementsysteme4.3.4 Datenanalyse und –auswertung* verstehen die Datenstruktur und Art der Datenspeicherung
* differenzieren Analysemöglichkeiten
* filtern Daten und werten sie aus
* importieren externe Daten in ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B.:\*.csv Dateien)
 |