| Fachkompetenz  (Auszüge aus dem Bildungs-/Lehrplan) | Medienkompetenz | Anwendungs-Know-how | Informatische Grundkenntnisse |
| --- | --- | --- | --- |
| Bündelungsfach: Pflanzliche Erzeugung  (Lehrplan lässt curriculare Ausgestaltung nach Lernfeldern und Lernsituationen zu) |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler planen eine Pflanzenbehandlungsmaßnahme und führen diese durch (Inhalte: schlagspezifische Daten, Betriebsmittel, Erträge, Leistungen, Kosten und Erlöse auch unter Nutzung der elektronischen Datenverarbeitung fachgerecht dokumentieren und zur Darstellung betrieblicher Zusammenhänge auswerten) Ausbildungsjahr 2, 80 - 120 Stunden). | 1.1.1 Technologietrends und Transformationsprozesse in der Arbeits- und Lebenswelt verstehen und analysieren   * bewerten die Stickstoffsensortechnologie zum Einsparen von Mineraldünger und erforderlichen Ausstattungen * identifizieren Automatisierungs-, Steuerungs- und Informationstechnologien, die über den Einzelbetrieb hinausgehend eingesetzt werden könnten | 1.2.1 Methoden computergestützter Kooperation vergleichen  1.2.2 Anwendungen zur Erstellung von digitalen Identitäten unterscheiden   * richten Schnittstellen zwischen GPS, Düngestreuer, Stickstoffsensor und Schleppertreminal ein und kalibrieren sie * integrieren einen Sensorikapparates in das bestehende System über Schnittstellen, Profile und Rechte | 1.3.1 Vernetzte Systeme und Komponenten  1.3.4 Internet of Things (IoT)  1.3.6 Digitale Identität   * vergleichen Schnittstellen zwischen GPS, Düngestreuer, Stickstoffsensor und Schlepperterminal * unterscheiden landwirtschaftliche Technologien nach ihrem Grad an Vernetzung * Identifizieren Netzwerkomponenten |
| Die Schülerinnen und Schüler beschaffen und nutzen Informationen zielgerichtet Inhalte: Schlagspezifische Daten, Betriebsmittel, Erträge, Leistungen, Kosten und Erlöse auch unter Nutzung der elektrischen Datenverarbeitung fachgerecht dokumentieren und zur Darstellung betrieblicher Zusammenhänge auswerten) Ausbildungsjahr 1, 60 - 80 Stunden). | 2.1.1 Validität von Informationen überprüfen   * vergleichen Abweichungen beim Stickstoffgehalt des Bodens mit Erwartungswerten | 2.2.1 Selbstständig Informationen aus dem Internet beschaffen  2.2.3 Wissen erzeugen, teilen und managen   * wählen geeignete Software zur Pflanzenbestimmung unter Berücksichtigung ökonomischer Interessen der Anbieter aus * entscheiden sich für Online-Kommunikationsformen hinsichtlich Aufwand, betrieblichem und individuellem Nutzen * organisieren eine Dateiablage für die Betriebsorganisation | 2.3.1 Internetrecherche (Adressen, Browser, Formate und Lizenzen)  2.3.2 Suchmaschinen und -strategien  2.3.4 Online-Kommunikationsnetzwerke  2.3.6 Offene Lernressourcen (OER)   * unterscheiden Formen zur automatisierten Bearbeitung von Belegen (z. B.: Scannen von QR‑Codes) * erläutern computerbasierte Wissensverarbeitung * unterscheiden Social-Media-Anwendungen |
| Die Schülerinnen und Schüler diagnostizieren Fehler bei Düngungs- und Pflanzenbehandlungsmaßnahmen (Ausbildungsjahr 2, 20 - 30 Stunden). | 3.1.1 Auswirkungen intelligenter und vernetzter Systeme auf Berufs- und Lebenswelt reflektieren   * reflektieren die Beziehung zwischen Mensch und Tier durch den erhöhten Einsatz von digitaler Technologie | 3.2.2 Anwendungssoftware auswählen, implementieren und anwenden   * wählen Software aus, konfigurieren sie und vergleichen mit Best-Practice Methoden und Benchmarks der Branche | 3.3.2 Software, Programm, Dokumentation, Daten, Installation und Einrichtung  3.3.3 Vernetzung und Übertragungswege   * unterscheiden Systemsoftware und Dienstprogramme * richten Apps auf digitalen Endgeräten und auf WEB-Applikationen ein und organisieren die Daten für den betriebswirtschaftlichen Gebrauch |
| Bündelungsfach: Vermarktung der Produkte und Dienstleistungen |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler stellen Förderungsmaßnahmen für Produktionsverfahren und Dienstleistungen zusammen und beantragen diese (Ausbildungsjahr 2, 12 - 20 Stunden): | 4.1.1 Validität von Daten anhand von Kriterien bewerten   * bewerten erhobene Daten und erkennen Defizite | 4.2.1 Digitale Ressourcen speichern und teilen  4.2.2 Daten aufbereiten, strukturieren, analysieren, visualisieren und interpretieren  4.2.3 Daten schützen und verschlüsseln   * bringen Daten in eine vorgegebene Struktur bzw. ein Format * identifizieren sich gegenüber Webportalen mithilfe von technischen Hilfsmitteln (QR-Codes, USB-Dongles) * verwenden vorgefertigte Schnittstellen um Anträge in ein Portal hochzuladen | 4.3.1 Daten und ihre Verarbeitung  4.3.2 Daten und ihre Strukturierung  4.3.3 Datenbankmanagementsysteme  4.3.4 Datenanalyse und –auswertung   * verstehen die Datenstruktur und Art der Datenspeicherung * differenzieren Analysemöglichkeiten * filtern Daten und werten sie aus * importieren externe Daten in ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B.:\*.csv Dateien) |