1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld: Nr. 9: Dächer mit Schiefer, Faserzement-Dachplatten und Schindeln decken (60 UStd.) 2. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 9.1 | Schieferdeckung eines Vorbaus (Windfang) herstellen | 38 | Politik: Nachhaltigkeit von Naturstoffen, Recycling |
| 9.2 | Dachdeckung mit Faserzement | 12 |  |
| 9.3 | Dachdeckung mit Schindeln | 10 |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. Ausbildungsjahr: 2**  **Bündelungsfach:** **Decken von Dächern**  **Lernfeld Nr. 9** **(60 UStd.): Dächer mit Schiefer, Faserzement-Dachplatten und Schindeln decken**  **Lernsituation Nr. 9.1** (38 UStd.): Schieferdeckung eines Vorbaus (Windfang) herstellen | |
| Einstiegsszenario  Eine Kundin oder ein Kunde möchte den Eingangsbereich ihres Einfamilienhauses neu decken. Sie möchte die Deckung aus regionalen Gründen in Schiefer ausgeführt haben. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Modell mit „Pappschiefer“ * Zeichnungen, Skizzen, Decksteinkonstruktion * Projektmappe   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Präsentation und Begründung der Decksteinkonstruktion |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * beschaffen zielgerichtet und planvoll Informationen zu Schiefer und seinen Deckarten * konstruieren einen altdeutschen Deckstein * fertigen Skizzen und Zeichnungen der Deckarten an * wenden die Regel zur Materialermittlung an * kennen die Regeldachneigungen und wenden sie an * planen fachgerecht die Unterkonstruktion * wählen geeignete Befestigungsmittel für Unterkonstruktion und Deckmaterial * benennen verschiedene Möglichkeiten der Fuß- und Orteindeckungen | Konkretisierung der Inhalte   * Sammeln von Grundlagen über den Baustoff Schiefer, z. B. Eigenschaften, handwerkliche Güteprüfungen * Informationssammlung zu den verschiedenen Deckarten * Decksteinkonstruktion, Gebindesteigung * Anforderungen an Unterkonstruktion * Planung und Durchführung einer Schieferdeckung (altdeutsche Deckung) am Modell * Materialermittlung |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Informationsbeschaffung in zur Verfügung stehender Medien * Erstellen von Zeichnungen und Skizzen * Lernen am Modell | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Internet, Fachbuch, Fachregeln, Firmeninformationen, Verlegeanleitungen * Schieferschablonen aus Pappe, Karton, Kleber, Scheren * Stadtbegehung | |
| Organisatorische Hinweise | |