1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 9: Dächer mit Schiefer, Faserzement-Dachplatten und Schindeln decken (60 UStd.) 2. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 9.1 | Schieferdeckung eines Vorbaus (Windfang) herstellen | 38 | Politik: Nachhaltigkeit von Naturstoffen, Recycling |
| 9.2 | Dachdeckung mit Faserzement | 12 |  |
| 9.3 | Dachdeckung mit Schindeln | 10 |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **Nr. Ausbildungsjahr: 2****Bündelungsfach:** **Decken von Dächern****Lernfeld Nr. 9** **(60 UStd.): Dächer mit Schiefer, Faserzement-Dachplatten und Schindeln decken****Lernsituation Nr. 9.1** (38 UStd.): Schieferdeckung eines Vorbaus (Windfang) herstellen |
| EinstiegsszenarioEine Kundin oder ein Kunde möchte den Eingangsbereich ihres Einfamilienhauses neu decken. Sie möchte die Deckung aus regionalen Gründen in Schiefer ausgeführt haben.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Modell mit „Pappschiefer“
* Zeichnungen, Skizzen, Decksteinkonstruktion
* Projektmappe

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Präsentation und Begründung der Decksteinkonstruktion
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* beschaffen zielgerichtet und planvoll Informationen zu Schiefer und seinen Deckarten
* konstruieren einen altdeutschen Deckstein
* fertigen Skizzen und Zeichnungen der Deckarten an
* wenden die Regel zur Materialermittlung an
* kennen die Regeldachneigungen und wenden sie an
* planen fachgerecht die Unterkonstruktion
* wählen geeignete Befestigungsmittel für Unterkonstruktion und Deckmaterial
* benennen verschiedene Möglichkeiten der Fuß- und Orteindeckungen
 | Konkretisierung der Inhalte* Sammeln von Grundlagen über den Baustoff Schiefer, z. B. Eigenschaften, handwerkliche Güteprüfungen
* Informationssammlung zu den verschiedenen Deckarten
* Decksteinkonstruktion, Gebindesteigung
* Anforderungen an Unterkonstruktion
* Planung und Durchführung einer Schieferdeckung (altdeutsche Deckung) am Modell
* Materialermittlung
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Informationsbeschaffung in zur Verfügung stehender Medien
* Erstellen von Zeichnungen und Skizzen
* Lernen am Modell
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Internet, Fachbuch, Fachregeln, Firmeninformationen, Verlegeanleitungen
* Schieferschablonen aus Pappe, Karton, Kleber, Scheren
* Stadtbegehung
 |
| Organisatorische Hinweise |