1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 6: Bauteile beschichten und bekleiden (60 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 6.1 | Schadensanalyse eines Balkons mit Wandanschluss | 26 UStd. | Deutsch/Kommunikation |
| 6.3 | Sanierungsmaßnahmen planen und Kostenvoranschlag erstellen | 20 UStd. | Deutsch/Kommunikation |
| 6.3 | Durchführung und Überprüfung der gewählten Sanierungsmaßnahme | 14 UStd. | Deutsch/Kommunikation (Präsentationstechniken) |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **Nr. Ausbildungsjahr: 1****Bündelungsfach:** **Abdichten von Dächern und Bauwerken****Lernfeld Nr. 6** **(60 UStd.): Bauteile beschichten und bekleiden****Lernsituation Nr.6.1** (26 UStd.): Schadensanalyse eines Balkons mit Wandanschluss |
| Einstiegsszenario Ein schadhafter Balkon mit Wandanschluss soll nach Kundinnen- oder Kundenwunsch saniert werden. Zu diesem Zweck sollen die Schülerinnen und Schülern den Schaden aufnehmen. Dabei sollen sie sich auch über die verwendeten Materialien und die Unterkonstruktion informieren. Eine Schadensanalyse soll der Beratung der Kundin oder des Kunde vorausgehen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis- Bauaufnahme, evtl. mit Skizze- Aufmaß des Balkonsggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Abgleich mit einer authentischen Baubeschreibung
* Kriterien einer korrekten Baubeschreibung
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* beschreiben unter Verwendung von Fachbegriffen den Schaden.
* visualisieren mit Hilfe von Skizzen und technischen Zeichnungen den Schaden.
* informieren sich über Unterkonstruktionen
* informieren sich über verwendete Materialien-
 | Konkretisierung der Inhalte* Fachgerechte Darstellung, Bemaßung und Beschriftung der verwendeten Materialien.
* Bindemittel, Mörtel, Dämmstoffe, Abdichtungsstoffe, Baumetalle, Plattenwerkstoffe, Beläge
* Verwendung von Fachbegriffen
* Konstruktionen, z.B. Unterkonstruktionen, Estriche, Abdichtungen
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Informationsbeschaffung durch Internetrecherche
* Zusammenstellen der Informationen durch Skizzen, Beschreibungen …
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle- Foto- Film- Internet (Schadensforen)- Fachbücher, Fachregeln |
| Organisatorische HinweiseAnalyse eines schadhaften Balkons, ggf. vor Ort |