1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld: Nr. 5: Holzkonstruktionen herstellen (60 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 5.1 | Verschalung einer Dachfläche | 16 | WBL |
| 5.2 | Erstellung eines Vordaches in Holzbauweise | 36 |  |
| 5.3 | Visualisierung des Kräfteverlaufs an Dachkonstruktionen | 8 |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. Ausbildungsjahr: 1**  **Bündelungsfach:** **Decken von Dächern**  **Lernfeld Nr. 5** **(60 UStd.): : Holzkonstruktionen herstellen**  **Lernsituation Nr. 5.1** (20 UStd.): Hölzer und Holzwerkstoffe für die Verschalung einer Dachfläche auswählen | |
| Einstiegsszenario  Eine Dachfläche soll fachgerecht als Unterkonstruktion für eine Schieferdeckung verschalt werden. Dem sehr kritischen Bauherrn sollen verschiedene Möglichkeiten präsentiert werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Dokumentationder Informationsbeschaffung * kriteriengeleitetePräsentation der Arbeitsergebnisse   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der Präsentation |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler informieren sich anhand von Fachbüchern, technischen Infoblättern und Internet über   * das Wachstum und den Aufbau von Laub- und Nadelhölzern * die ökologische Bedeutung des Waldes * die Holzfeuchte sowie das Arbeiten des Holzes * Handelsformen des Holzes * Materialkosten * treffen eine begründete Auswahl der Holzart für die Dachschalung | Konkretisierung der Inhalte   * Funktionen der Schichten des Holzes * mikroskopischer Aufbau des Holzes * bautechnische Eigenschaften des Bauholzes ( Festigkeit, Rohdichte, Dauerhaftigkeit, Formänderung infolge des Quellens und Schwindens) * Holzarten * Preisliste |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Zusammenfassen von Informationen aus Fachtexten * Erstellen der Präsentationen mit Notizen, Zeichnungen oder Skizzen * Informationsbeschaffung durch Internetrecherche und Fachbücher | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Fachbücher, Fachregeln, technische Datenblätter, Preislisten * Materialraum * Elektronische Medien(EDV-Raum, TV) | |
| Organisatorische Hinweise  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* | |