1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 5: Holzkonstruktionen herstellen (60 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 5.1 | Verschalung einer Dachfläche | 16 | WBL |
| 5.2 | Erstellung eines Vordaches in Holzbauweise | 36 |  |
| 5.3 | Visualisierung des Kräfteverlaufs an Dachkonstruktionen | 8 |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **Nr. Ausbildungsjahr: 1****Bündelungsfach:** **Decken von Dächern****Lernfeld Nr. 5** **(60 UStd.): : Holzkonstruktionen herstellen****Lernsituation Nr. 5.1** (20 UStd.): Hölzer und Holzwerkstoffe für die Verschalung einer Dachfläche auswählen |
| Einstiegsszenario Eine Dachfläche soll fachgerecht als Unterkonstruktion für eine Schieferdeckung verschalt werden. Dem sehr kritischen Bauherrn sollen verschiedene Möglichkeiten präsentiert werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Dokumentationder Informationsbeschaffung
* kriteriengeleitetePräsentation der Arbeitsergebnisse

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung der Präsentation
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler informieren sich anhand von Fachbüchern, technischen Infoblättern und Internet über* das Wachstum und den Aufbau von Laub- und Nadelhölzern
* die ökologische Bedeutung des Waldes
* die Holzfeuchte sowie das Arbeiten des Holzes
* Handelsformen des Holzes
* Materialkosten
* treffen eine begründete Auswahl der Holzart für die Dachschalung
 | Konkretisierung der Inhalte* Funktionen der Schichten des Holzes
* mikroskopischer Aufbau des Holzes
* bautechnische Eigenschaften des Bauholzes ( Festigkeit, Rohdichte, Dauerhaftigkeit, Formänderung infolge des Quellens und Schwindens)
* Holzarten
* Preisliste
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Zusammenfassen von Informationen aus Fachtexten
* Erstellen der Präsentationen mit Notizen, Zeichnungen oder Skizzen
* Informationsbeschaffung durch Internetrecherche und Fachbücher
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Fachbücher, Fachregeln, technische Datenblätter, Preislisten
* Materialraum
* Elektronische Medien(EDV-Raum, TV)
 |
| Organisatorische Hinweise*z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* |