1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld: Nr. 2: Dachflächen mit Dachziegeln und Dachsteinen decken (60 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 2.1 | Dachformen und Dachteile für eine Doppelgarage | 18 UStd. | Fremdsprachliche Kommunikation: Fachbegriffe, z.B. auf Englisch  D/K: Präsentationstechniken, konstruktive Kommunikation |
| 2.2 | Dachdeckungsmaterialien und -arten für eine Doppelgarage | 12 UStd. | D/K: Recherchieren, Exzerpieren |
| 2.3 | Dacheindeckung mit Unterkonstruktion erstellen | 30 UStd. | WBL: Einweisung in die Unfallverhütungsvorschriften (UVV) |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. Ausbildungsjahr: 1**  **Bündelungsfach:** **Decken von Dächern**  **Lernfeld Nr. 2** **(60 UStd.): Dachflächen mit Dachziegeln und Dachsteinen decken**  **Lernsituation Nr. 2.1 (60 UStd.): Planen der Dacheindeckung einer Doppelgarage** | |
| Einstiegsszenario  Eine Kundin oder ein Kunde möchte das Flachdach ihrer oder seiner Doppelgarage durch ein geneigtes Dach ersetzen. In einer Präsentation sollen der Kundin oder dem Kunden verschiedene Möglichkeiten vorgestellt werden. Da die Kundin oder der Kunde unsicher ist, welche Dachziegel oder Dachsteine ausgewählt werden sollen, wünscht sie oder er diesbezüglich eine Beratung sowie eine grobe Einschätzung des Materialbedarfs, da sie oder er es bei einer oder einem befreundeten Baustoffhändlerin oder Baustoffhändler bestellen möchte. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Portfolio mit:   * Skizzen und Zeichnungen von Dachformen und Dachaufbau * Übersicht mit Dachdeckmaterialien (Dachsteine, Dachziegel) * Materialliste inkl. Bedarfsberechnung * Liste mit Kommunikationsregeln   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * fachsprachlich korrekte Präsentation der Dachformen und Dachteile (Deutsch und Englisch) * Vollständigkeit, Richtigkeit und Sauberkeit des Portfolios * ggf. Klassenarbeit |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * beschaffen zielgerichtet und planmäßig Informationen zu Dachformen sowie Dachziegeln und Dachsteinen mit Hilfe unterschiedlicher Medien * treffen eine begründete Auswahl an Vorschlägen zu verschiedenen Dachformen und Dacheindeckungen zur Präsentation für die Kundin/den Kunden * fertigen Skizzen und Zeichnungen von Dachformen an * definieren Kommunikationsregeln und wenden diese an | Konkretisierung der Inhalte   * Unterschiede der verschiedenen Dachformen * Unterschiede von Dachziegel- und Dachsteinarten, z.B. Formen, Deckbilder, Herstellungsverfahren, Farbgebung und Oberflächengestaltung * Regeldachneigungen in Abhängigkeit von Formgebung und Deckungsart * ggf. Dachausmittlung, Rechtwinklige Parallelprojektion, Ermittlung wahrer Längen und Flächen, Flächenberechnung |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Präsentationstechniken, Recherchieren, Exzerpieren | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Fachbücher, technischen Infoblätter, Tabellen, Internet * elektronische Medien (EDV-Raum, Laptops, Smartphones) * Materialsammlung * Herstellerin/Hersteller besuchen oder zu Vorträgen einladen | |
| Organisatorische Hinweise  z. B. EDV-Raum reservieren, Laptop, Beamer, Materialraum ausstatten, Kataloge und Informationsmaterial von der Herstellerin/vom Hersteller ordern, Referenten einladen, Informationsveranstaltungen besuchen, Stellwände und Arbeitsmaterial organisieren, Moderationskoffer bereitstellen | |