1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 10: Dachflächen abdichten (80 UStd.) 2. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 10.1 | Flachdachkonstruktion für eine ungenutzte Dachfläche | 30 | **D/K:** Gesprächsführungen, Gesprächsprotokolle führen, eine Mappe erstellen (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenverzeichnis),**E:** PowerPoint Presentation, Internetvideos |
| 10.2 | Sanierung eines intensiven Gründachs | 20 |  |
| 10.3 | Planung einer Windsogsicherung | 20 |  |
| 10.4 | Planung und Dimensionierung einer Gefälledämmung für das Projekthaus der Familie Mustermann.  | 10 |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **Nr. Ausbildungsjahr: 2****Bündelungsfach:** **Abdichten von Dächern und Bauwerken****Lernfeld Nr. 10** **(80 UStd.): Dachflächen abdichten****Lernsituation Nr.** 10.1 (30 UStd.): Flachdachkonstruktion für eine ungenutzte Dachfläche |
| Einstiegsszenario Der neu errichtete Verkaufskiosk ist an das bestehende Schulgebäude angebaut worden. Als Unterkonstruktion für die bituminös auszuführende Flachdachabdichtung ist eine Stahlbetondecke vorhanden. Die Kunden sind unsicher über die auszuführende Konstruktionsart und wünschen eine fachgerechte Beratung.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Skizzen und Zeichnungen der Konstruktionen und kundenwunschgerechte Konstruktionsauswahl
* Dokumentation der Übersicht über Dachaufbauten einschl. der

Vor- und Nachteile von Dachkonstruktionenggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Projektmappe vorstellen und Beratungsgespräch führen
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* **fertigen** Skizzen und Zeichnungen zu unterschiedlichen Flach-dachaufbauten **an**,
* **kennen** die Vor- und Nachteile der Dachkonstruktionen
* **treffen** eine begründete Konstruktionsauwahl nach Kundenwunsch
* **visualisieren** ihre Arbeitsergebnisse in einer Kundenmappe (D/K)
* **führen** ein Beratungsgespräch mit dem Kunden (D/K)
* **präsentieren** ihre Arbeitsergebnisse (E)
 | Konkretisierung der Inhalte* Beanspruchungsarten
* Terrassen, begrünte Dächer
* Dachkonstruktionen inklusive ihrer Vor- und Nachteile

Schichtenfolge und deren Funktionen, z.B. Tragkonstruktionen, Voranstrich, Trenn- und Ausgleichsschicht, Dampfsperre, Wärmedämmung, Dampfdruckausgleichsschicht, Dachabdichtung, Oberflächenschutz |
| Lern- und ArbeitstechnikenErstellen von Projektmappen, Erstellen von Präsentationen mittels unterschiedlicher Medien, z. B. Plakat, digitale Präsentationen, Präsentieren von Arbeitsergebnissen, Durchführung eines Beratungsgesprächs |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachbücher, unterschiedliche Materialien der Funktionsschichten, Internetrecherche, Fachregeln des deutschen Dachdeckerhandwerks (ZVDH), Firmenprospekte |
| Organisatorische HinweiseEDV-Raum für die Präsentationen, Beamer, Plakate organisieren, eventuell Stellwände oder Magnete für die Tafel |