

Lernfeld 2 Vorprodukte und ihre Daten beurteilen und vergleichen 80 h						
Lernsituation 1: Die Schüler/-innen führen eine Eingangskontrolle durch						
Szenario: <i>Eine in der Weiterverarbeitung angelieferte Palette soll mit den Daten der Auftragstasche abgelichen werden</i>						
<i>Arbeitsaufträge</i>	<i>Methode/Sozialform</i>	<i>Medien/Materialien</i>	<i>Fachliche Inhalte</i>	<i>Sonstige Kompetenzen</i>	<i>Leistungsbewertung</i>	<i>Std</i>
Die vorliegende Auftragstasche soll auf alle vorliegenden Daten überprüft werden. Welche Inhalte sind bekannt/unbekannt?	Schülerarbeit und S-L-Gespräch Mind-Map	Auftragstasche Diverse Fachliteratur	Auflagenhöhe, Zuschuss, Format, Laufrichtung, Papiersorte, Grammatik, Druck, Farben, Falzart, Bindung,	Sozialkompetenz	-	4
Der Verpackungszustand der Palette soll untersucht werden.	Schülerarbeit Mind-Map (Clustern)	Palette, falls nicht vorhanden: Bild/Betriebsbesuch/Muster-Mini-Palette im Selbstbau	Außenverpackung, klimadichte Verpackung, Umreifung, Kantenschutz, Palette	Methodenkompetenz	-	2
Für die Eingangskontrolle des eigenen Betriebes soll eine Checkliste erstellt werden	Partnerarbeit	Auftragstasche, Inhalte aus vorhergehenden Stunden, Computer	<i>siehe oben</i>	Sozial-, Methodenkompetenz (Struktur der Checkliste)	Checkliste	6

Lernfeld 2	Vorprodukte und ihre Daten beurteilen und vergleichen					
Lernsituation 2: Die Schüler/-innen analysieren einen Druckbogen						
<i>Szenario: Druckbogen, die auf einer Palette angeliefert wurden, werden von der Schüler/-innen auf ihre Druckqualität und Möglichkeiten der Weiterverarbeitung untersucht</i>						
Arbeitsaufträge	Methode/Sozialform	Medien/Materialien	Fachliche Inhalte	Sonstige Kompetenzen	Leistungsbewertung	Std
Mit welchem Druckverfahren wurden die Druckbogen hergestellt? Ein Übersichtplakat soll erstellt werden.	Gruppenarbeit und S-L-Gespräch Protokoll	Auftragstasche, Diverse Fachliteratur, div. Druckbogen aus unterschiedl. Verfahren, Fadenzähler, div. Videos zu den Druckverfahren	4 Hauptdruckverfahren, Druck-/Falzanlage, Druckkontrollstreifen, Passermarken, Schneide-/Falzmarken, Fräsrand, Protokollarten	Sozialkompetenz Methodenkompetenz	Plakat, Protokoll (Kom.)	30
Wieso sind auf dem Bogen unterschiedliche Seiten aufgedruckt?	S-L-Gespräch	Werkdruckbogen	Def. Ausschießen, Hoch-/Querformat, Laufrichtung		-	4
Klassenarbeit Druckverfahren					Klassenarbeit	2

Lernfeld 2 Vorprodukte und ihre Daten beurteilen und vergleichen						
Lernsituation 3: Die Schüler/-innen beurteilen einen Falzbogen						
Szenario: <i>Eine Palette zwischengelagerter Falzbogen wird auf seine Weiterverarbeitungsmöglichkeiten hin untersucht. Dabei werden Fehler aus der Druckvorstufe analysiert und dokumentiert.</i>						
Arbeitsaufträge	Methode/Sozialform	Medien/Materialien	Fachliche Inhalte	Sonstige Kompetenzen	Leistungsbewertung	Std
Wieso sind die Seiten nach dem Falzen nicht in der richtigen Reihenfolge?	Schülerarbeit und S-L-Gespräch Mind-Map	Auftragstasche	Ausschießen 8-Seiter (2-Kreuzbruch)	Sozialkompetenz	-	2
Wie werden die Daten vor der Belichtung von der Druckvorstufe geprüft (insichtlich der Weiterverarbeitung)?	Lehrer-Demo	Computer, Beamer, vorbereitete Datei	Preflight (InDesign)			2
Wie kommen die Daten vom Rechner in die Druckmaschine (Druckplatte)?	Lehrer-Demo, Teamarbeit		Belichter (Film), Bogenmontage, Plattenkopie (Offset), CtP, Siebkopie, Tiefdruckzylindergravur, Klischeeherstellung (Flexo)			20
Eine 16seitige Rückstichbroschur (2 Bg à 8 Seiten) soll hergestellt werden.	Partnerarbeit	Computer, Text + Bilder, Drucker (A3)			Rückstichbroschur	6
Die Schüler/-innen erstellen für die Rückstichbroschur eine Auftragstasche.	Einzelarbeit	Fertige Broschur	Systeme der innerbetrieblichen Kommunikation		Auftragstasche	2
Berechnen Sie den Produktumfang für den Auftrag der gelieferten Palette.	Einzelarbeit, S-L-Gespräch	Auftragstasche, Infoblätter (Lehrer)	Umfangsberechnung		Mathetest	2