|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Steuerung und Kontrolle von Mälz- und Brauprozessen  **Lernfeld 1:** Beruf, Betrieb und Produkte präsentieren (60 UStd.)  **Lernsituation 1.2:** Präsentation des Ausbildungsbetriebs (10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Auftrag, eine virtuelle Brauereiführung durch ihren Betrieb für eine Klasse des Ausbildungsberufs Brauerin und Mälzerin/Brauer und Mälzer mittels einer Präsentationssoftware zu erstellen. In dieser Führung soll die Produktpalette des Betriebs und das Herstellungsverfahren eines Bieres präsentiert werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Digitale Präsentation (erstellt mithilfe von Präsentations-Software) * EDV-basiertes Handout (erstellt mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms)   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung des Vortrags * Bewertung des Handouts |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über die Produktpalette ihres Betriebs auch mithilfe des Internetauftritts * berichten auf der Basis von eigenen, auch digitalen Recherchen über die Produktionsstufen der Bierherstellung * definieren die Aspekte einer guten Präsentation und setzen diese mithilfe von EDV um * erstellen eine Präsentation mit Hilfe einer Präsentations-Software. * setzen die Präsentationssoftware in Rahmen eines Vortrags ein * wenden Redetechniken an * erstellen ein Handout mithilfe von EDV. | Konkretisierung der Inhalte   * Produktionsstufen in einer Brauerei * Angebotsspektrum des Ausbildungsbetriebs * Einordnung des Ausbildungsbetriebs in die Struktur der Brauindustrie * Erstellung einer EDV-gestützten Präsentation |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Ausarbeitung von Vorträgen in Kleingruppen * Erstellung eines Handouts mit Hilfe eines PCs | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Homepage des Ausbildungsbetriebs, Interview mit der Ausbilderin oder dem Ausbilder des Betriebs, aktuelle Statistiken des Deutschen Brauer Bundes | |
| Organisatorische Hinweise  Zugang zu einem PC-Raum mit Internetzugang | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)