Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 9 BK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 9.1 BK | Überwachung des technischen Betriebs und Anleitung zur Instandhaltung schiffstechnischer Anlagen | 40 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:**Ausbildungsjahr: 3Lernfeld 9BK: Instandhaltung technischer Anlagen überwachen (40 UStd.)Lernsituation 9.1BK: Überwachung des technischen Betriebs und Anleitung zur Instandhaltung schiffstechnischer Anlagen (40 UStd.) |
| Handlungssituation:Ein veränderter Betriebswert eines Motors führte während des Betriebs zum Not-Stopp. Eine Fehlerdiagnose wird durchgeführt und die Instandsetzung eingeleitet. Die Besatzung wird zur Durchführung dieser Maßnahmen angewiesen und dabei überwacht.  | Handlungsergebnis:* Dokumentation zur Überwachung des technischen Betriebs auf dem Schiff
* Checklisten zur Planung, Überwachung und Kontrolle von Instandhaltungsmaßnahmen
* Präsentation von administrativen Tätigkeiten zum Betrieb und zur Instandhaltung schiffstechnischer Anlagen
* Überschlagsrechnung der kalkulatorisch ermittelten Instandhaltungskosten für externe Dienstleister
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler* analysieren und beschreiben das Zusammenwirken der technischen Teilsysteme
* kennen herstellerbezogene technische Informations- und Dokumentationsquellen
* beschreiben den Antriebsstrang des Schiffes
* kennen die technischen Anlagen, ihre Funktion und das Zusammenwirken
* kennen Abläufe zur Inbetriebnahme und Funktionsüberprüfung
* kennen und berücksichtigen Sicherheitsvorschriften
* beschreiben den Warenbestell-, Annahme- und Lagerprozess
	+ kalkulieren die Instandhaltungskosten
	+ strukturieren und dokumentieren Abläufe (Arbeitsplan)
* planen den Arbeitsablauf und dokumentieren die Arbeitsschritte
* planen Kontrollgänge
* führen Fachgespräche mit der Servicetechnikerin/dem Servicetechniker durch
* führen Kontrollgänge durch
* kontrollieren durchgeführte Instandsetzungs- und Wartungstätigkeiten
* präsentieren und reflektieren ihre Arbeitsergebnisse
 | Konkretisierung der Inhalte:* Führungsgrundsätze/Hierarchie an Bord
* Personalmanagement
* herstellerbezogene/bordeigene Dokumentationsquellen zu Instandhaltungsmaßnahmen
* betriebliches Qualitätsmanagement (Warenbestellung)
* Arbeitsplanung
* technische Kenntnisse der technischen Ausstattung und deren Funktion
* Verfahren zur Wartung/Instandsetzung
* ökonomischer und ökologischer Einsatz von Personal, Material und Anlagen
* Europäischer Standard der technischen Vorschriften für Binnenschiffe
* Unfallverhütungsvorschriften
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Medien:Motorenlabor, Motoren- und Anschauungsobjekte des Motorenlabors, Technische Datenblätter, Herstellerdokumentation, FachbücherLeistungsbewertung:Bewertung von Arbeitsablaufplänen, Gruppenergebnisse, Klassenarbeit |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)