Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 9 BK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 9.1 BK | Überwachung des technischen Betriebs und Anleitung zur Instandhaltung schiffstechnischer Anlagen | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld 9BK: Instandhaltung technischer Anlagen überwachen (40 UStd.)  Lernsituation 9.1BK: Überwachung des technischen Betriebs und Anleitung zur Instandhaltung schiffstechnischer Anlagen (40 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Ein veränderter Betriebswert eines Motors führte während des Betriebs zum Not-Stopp. Eine Fehlerdiagnose wird durchgeführt und die Instandsetzung eingeleitet. Die Besatzung wird zur Durchführung dieser Maßnahmen angewiesen und dabei überwacht. | Handlungsergebnis:   * Dokumentation zur Überwachung des technischen Betriebs auf dem Schiff * Checklisten zur Planung, Überwachung und Kontrolle von Instandhaltungsmaßnahmen * Präsentation von administrativen Tätigkeiten zum Betrieb und zur Instandhaltung schiffstechnischer Anlagen * Überschlagsrechnung der kalkulatorisch ermittelten Instandhaltungskosten für externe Dienstleister |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren und beschreiben das Zusammenwirken der technischen Teilsysteme * kennen herstellerbezogene technische Informations- und Dokumentationsquellen * beschreiben den Antriebsstrang des Schiffes * kennen die technischen Anlagen, ihre Funktion und das Zusammenwirken * kennen Abläufe zur Inbetriebnahme und Funktionsüberprüfung * kennen und berücksichtigen Sicherheitsvorschriften * beschreiben den Warenbestell-, Annahme- und Lagerprozess   + kalkulieren die Instandhaltungskosten   + strukturieren und dokumentieren Abläufe (Arbeitsplan) * planen den Arbeitsablauf und dokumentieren die Arbeitsschritte * planen Kontrollgänge * führen Fachgespräche mit der Servicetechnikerin/dem Servicetechniker durch * führen Kontrollgänge durch * kontrollieren durchgeführte Instandsetzungs- und Wartungstätigkeiten * präsentieren und reflektieren ihre Arbeitsergebnisse | Konkretisierung der Inhalte:   * Führungsgrundsätze/Hierarchie an Bord * Personalmanagement * herstellerbezogene/bordeigene Dokumentationsquellen zu Instandhaltungsmaßnahmen * betriebliches Qualitätsmanagement (Warenbestellung) * Arbeitsplanung * technische Kenntnisse der technischen Ausstattung und deren Funktion * Verfahren zur Wartung/Instandsetzung * ökonomischer und ökologischer Einsatz von Personal, Material und Anlagen * Europäischer Standard der technischen Vorschriften für Binnenschiffe * Unfallverhütungsvorschriften |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Medien:  Motorenlabor, Motoren- und Anschauungsobjekte des Motorenlabors, Technische Datenblätter, Herstellerdokumentation, Fachbücher  Leistungsbewertung:  Bewertung von Arbeitsablaufplänen, Gruppenergebnisse, Klassenarbeit | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)