Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Berücksichtigung von Wasserstandschwankungen bei der Reisedurchführung | 40 |
| 7.2 | Steuerung eines Binnenschiffs unter Berücksichtigung von Flachwassereffekten | 40 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 7: Auf Wasserstraßen navigieren (80 UStd.)Lernsituation Nr. 7.2: Steuerung eines Binnenschiffs unter Berücksichtigung von Flachwassereffekten (40 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Während der Reise aus LS 7.1 wird die Auszubildende ins Steuerhaus gebeten und soll unter Aufsicht der Schiffsführung das Schiff bei unterschiedlichen Witterungsbedingungen steuern.  | **Handlungsergebnis:*** Bericht der Schülerin
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* analysieren den Auftrag Binnenwasserstraßen bei unterschiedlichen Witterungseinflüssen zu navigieren
* informieren sich über physikalische Einflüsse auf die Hydrodynamik von Binnenschiffen während der Fahrt
* nutzen die Ausrüstung für die Schiffsführung bei der Navigation und verwenden Standardredewendungen für die Kommunikation mit anderen Schiffen und Landfunkstellen
* reflektieren ihre Handlungen im Hinblick auf die Sicherheit und Leichtigkeit der Schifffahrt.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Flachwassereffekte
* Technische und nautische Standardredewendungen (deutsch/englisch)
* Funk, Wendeanzeiger, Radar, Inland-ECDIS, Steuerungsarten, Kamerasysteme, Tag-/Nachtbezeichnungen, Signaleinrichtungen
* Verkehrszeichen und wasserbauliche Einrichtungen
* Begegnen/Überholen im Kanal
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* LE SINCP App
* Flachwasserfahrsimulator
* Handbuch Binnenschifffahrtsfunk – Allgemeiner und Regionaler Teil
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)