Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Beförderung von Fahrgästen auf Binnenschiffen | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 6: Fahrgäste auf Binnenschiffen befördern (40 UStd.)  Lernsituation Nr. 6.1: Beförderung von Fahrgästen auf Binnenschiffen (40 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Ein Kabinenschiff erreicht am Abend den Hafen. Die Fahrgäste verlassen das Schiff zum Stadtrundgang und kommen später wieder an Bord. Am nächsten Morgen geht die Reise weiter. | **Handlungsergebnis:**   * Ablaufplan zum Landstromanschluss * Legende der Zeichen und Piktogramme eines Sicherheitsplanes |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über Regelungen für die Beförderung von Fahrgästen zu deren Schutz und Sicherheit * achten auf einen kundenorientierten und gendergerechten Umgang mit Fahrgästen sowie die Bedeutung des eigenen Auftretens * machen sich mit den örtlichen Umständen der Liegestellen vertraut * verschaffen sich einen Überblick über die Rettungs- und Sicherheitsausrüstung auf Fahrgastschiffen * planen die Versorgung des Schiffes mit Landstrom * sorgen für einen sicheren Ein- und Ausstieg einschließlich der unmittelbaren Hilfeleistungen für Menschen mit Behinderung sowie Personen mit eingeschränkter Mobilität * stellen die Stromversorgung her * kommunizieren mit Fahrgästen auch in einer Fremdsprache und weisen diese in den Sicherheitsplan ein * reflektieren ihr Verhalten gegenüber den Fahrgästen und leiten Verbesserungsmöglichkeiten ab. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Stromversorgung (Landstrom, Generator) * Ver- und Entsorgung * Stabilität * Umgang mit Fahrgästen mit eingeschränkter Mobilität * Fahrgastrechte |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)   * Gesetze zur Personenbeförderung * Sicherheitsplan * Schiffssektion | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)