Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 5.1 | Laden und Löschen eines Tankschiffes | 40 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 5: Ladungsumschlag auf Tankschiffen durchführen (40 UStd.)Lernsituation Nr. 5.1: Laden und Löschen eines Tankschiffes (40 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Ein Tankmotorschiff soll entladen und für einen nachfolgenden Transport gereinigt und vorbereitet werden.  | **Handlungsergebnis:*** Arbeitsablaufplan
* Bericht an die Schiffsführung
* ADN-Checkliste
* Stauplan und Ladungsmenge
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* analysieren den Auftrag, den Ladungsumschlag auf Tankschiffen durchzuführen
* informieren sich über Flüssiggüter und deren Transport sowie Tankschifftypen und Nutzausrüstung
* bereiten den Laderaum vor und wählen Maßnahmen der Reinigung entsprechend der Güterarten aus
* berücksichtigen die Festigkeit und die Stabilität des Schiffes
* be- und entladen Tankschiffe
* beachten mögliche Gefahren und nutzen das Beiboot sowie andere Rettungswege
* berechnen die Ladungsmasse mit Hilfe von Tanktabellen
* kontrollieren die Einsenkung des Schiffes
* bewerten und reflektieren den Ladungsumschlag.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** gesetzliche Vorgaben zur Beförderung gefährlicher Güter
* Gefahrgutklassen
* Stofflisten
* Sicherheitsdatenblätter
* Piktogramme
* Beiboot
* Arbeits-, Gesundheits-, Umwelt- und Brandschutz
* Flucht- und Rettungswege (inklusive Landsteg)
* Schiffstabilität
* Ladungsermittlung mittels Eichaufnahme (Einsenkungsmarken)
* Schriftliche Weisungen
* Lade-, Lösch- und Sicherheitseinrichtungen
* Einpartie- und Mehrpartienschiff
* Tanktabellen
* Tankschifftypen und deren Nutzausrüstung
* Flüssiggüter
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Informationsblätter, Handbücher/Betriebsanleitungen zur Schiffsbetriebsausrüstung, Betriebsanweisungen
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)