Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 4.1 | Vorbereitung einer Wartung | 40 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 4: Binnenschiffskörper und Schiffsausrüstung inspizieren und warten (40 UStd.)Lernsituation Nr. 4.1: Vorbereitung einer Wartung (40 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Der turnusmäßige Werftaufenthalt eines Binnenschiffes steht an und muss vorbereitet werden. | **Handlungsergebnis:*** Schadensliste (Zustandsaufnahme)
* Arbeitsaufträge für die Werft
* Arbeitsablaufplan
* Bericht an die Schiffsführung
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren den Auftrag, den Schiffskörper und die Schiffsausrüstung zu inspizieren und zu warten
* informieren sich über den Sollzustand
* planen Inspektionen des Schiffskörpers und der Schiffsausrüstung
* führen die Wartung von Schiffskörper und Schiffsausrüstung durch
* messen und berechnen elektrische und physikalische Größen
* dokumentieren durchgeführte Inspektions- und Wartungsarbeiten
* prüfen durchgeführte Wartungsarbeiten und bewerten diese
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Schiffstypen
* Größenabmessungen
* Aufbau konventioneller Antriebsstrang
* Wirkungsgrade
* Aggregate an Bord (Schiffsbetriebsausrüstung)
* Generalplan
* Strukturelemente
* Schiffsräume (wasserdichte Abteilungen)
* Typische Schadensbilder (Materialverschleiß, Ermüdung)
* Akkumulator, Ladegerät
* Schaltpläne
* Wartungsplan/Checkliste
* Elektrische Netze mit Schutzeinrichtung
* ES-TRIN
* Werftarten
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Informationsblätter, Handbücher/Betriebsanleitungen zur Schiffsbetriebsausrüstung, Betriebsanweisungen
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)