Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 4.1 | Vorbereitung einer Wartung | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 4: Binnenschiffskörper und Schiffsausrüstung inspizieren und warten (40 UStd.)  Lernsituation Nr. 4.1: Vorbereitung einer Wartung (40 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Der turnusmäßige Werftaufenthalt eines Binnenschiffes steht an und muss vorbereitet werden. | **Handlungsergebnis:**   * Schadensliste (Zustandsaufnahme) * Arbeitsaufträge für die Werft * Arbeitsablaufplan * Bericht an die Schiffsführung |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren den Auftrag, den Schiffskörper und die Schiffsausrüstung zu inspizieren und zu warten * informieren sich über den Sollzustand * planen Inspektionen des Schiffskörpers und der Schiffsausrüstung * führen die Wartung von Schiffskörper und Schiffsausrüstung durch * messen und berechnen elektrische und physikalische Größen * dokumentieren durchgeführte Inspektions- und Wartungsarbeiten * prüfen durchgeführte Wartungsarbeiten und bewerten diese | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Schiffstypen * Größenabmessungen * Aufbau konventioneller Antriebsstrang * Wirkungsgrade * Aggregate an Bord (Schiffsbetriebsausrüstung) * Generalplan * Strukturelemente * Schiffsräume (wasserdichte Abteilungen) * Typische Schadensbilder (Materialverschleiß, Ermüdung) * Akkumulator, Ladegerät * Schaltpläne * Wartungsplan/Checkliste * Elektrische Netze mit Schutzeinrichtung * ES-TRIN * Werftarten |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)   * Informationsblätter, Handbücher/Betriebsanleitungen zur Schiffsbetriebsausrüstung, Betriebsanweisungen | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)