Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Festmachen eines Binnenschiffes | 20 |
| 3.2 | Stauen und Sichern von Schütt- und Stückgütern | 60 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 3: Binnenschiffe festmachen sowie Schütt- und Stückgüter stauen und sichern (80 UStd.)Lernsituation Nr. 3.2: Stauen und Sichern von Schütt- und Stückgütern (60 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Ein Gütermotorschiff liegt im Hafen. Es wird entladen und anschließend wieder beladen. | **Handlungsergebnis:*** Stauplan
* Berechnetes Ladungsgewicht
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* informieren sich über Güterarten und deren Eigenschaften sowie Möglichkeiten des Stauens und der Ladungssicherung
* berücksichtigen den Ladungsschwerpunkt sowie die Stabilität in Abhängigkeit vom Schiffstyp
* reinigen den Laderaum und entsorgen die Restladung unter Berücksichtigung rechtlicher Regelungen und der Nachhaltigkeit
* beladen das Schiff und sichern die Ladung bei Bedarf
* berechnen die Ladungsmasse anhand des gemittelten Tiefgangs und des Eichscheines
* beaufsichtigen das Ent- und Beladen, beraten das Ladepersonal und bewältigen Konfliktsituationen
* kommunizieren während der Ent- und Beladung prozessbegleitend auch in einer Fremdsprache
* bewerten die Stauung anhand der Gegebenheiten des Schiffes und der transportierten Güterarten.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Stückgut, Schüttgut, Container, Projektladung
* PSA, UVV
* Kennzeichnung von Binnenschiffen
* Gefahrgutklassen
* Staubexplosion
* Bordfunk, Handzeichen
* CDNI
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Eichschein, Tiefgangsanzeiger, Schiffssektion,
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)