Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Festmachen eines Binnenschiffes | 20 |
| 3.2 | Stauen und Sichern von Schütt- und Stückgütern | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 3: Binnenschiffe festmachen sowie Schütt- und Stückgüter stauen und sichern (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 3.1: Festmachen eines Binnenschiffes (20 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Ein Gütermotorschiff erreicht den Hafen und wird für die Beladung festgemacht. | **Handlungsergebnis:**   * Skizze vom festgemachten Schiff mit Benennung der Drähte/Leinen |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * erfassen Möglichkeiten, das Fahrzeug in stillen und strömenden Gewässern sowie an Hafenanlagen und technischen Bauwerken festzumachen * machen das Schiff den örtlichen Umständen entsprechend und unter Beachtung der Arbeitssicherheit fest * unterstützen die Schiffsführung beim Heranfahren * nehmen Anweisungen entgegen und kommunizieren prozessbegleitend während des Festmachens * reflektieren ihre Handlung sowie die Kommunikation. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Schleusen, Anker, Pfähle, Drähte, Tauwerk, Knoten * Schiffsverbände * Schleusen * PSA, UVV * Wahrschauen * Bordfunk, Handzeichen |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Draht und Fasertauwerk, Knoten | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)