Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Festmachen eines Binnenschiffes | 20 |
| 3.2 | Stauen und Sichern von Schütt- und Stückgütern | 60 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 3: Binnenschiffe festmachen sowie Schütt- und Stückgüter stauen und sichern (80 UStd.)Lernsituation Nr. 3.1: Festmachen eines Binnenschiffes (20 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Ein Gütermotorschiff erreicht den Hafen und wird für die Beladung festgemacht. | **Handlungsergebnis:*** Skizze vom festgemachten Schiff mit Benennung der Drähte/Leinen
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* erfassen Möglichkeiten, das Fahrzeug in stillen und strömenden Gewässern sowie an Hafenanlagen und technischen Bauwerken festzumachen
* machen das Schiff den örtlichen Umständen entsprechend und unter Beachtung der Arbeitssicherheit fest
* unterstützen die Schiffsführung beim Heranfahren
* nehmen Anweisungen entgegen und kommunizieren prozessbegleitend während des Festmachens
* reflektieren ihre Handlung sowie die Kommunikation.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Schleusen, Anker, Pfähle, Drähte, Tauwerk, Knoten
* Schiffsverbände
* Schleusen
* PSA, UVV
* Wahrschauen
* Bordfunk, Handzeichen
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Draht und Fasertauwerk, Knoten  |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)