Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 2.1 | Planung einer Reise unter nautischen Aspekten | 60 |
| 2.2 | Durchführung von Inspektions- und Wartungsarbeiten vor Reiseantritt | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 2: Eine Reise vorbereiten und Wasserstraßen befahren (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 2.1: Planung einer Reise unter nautischen Aspekten (60 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Der Disponent der Reederei meldet sich an Bord und hat verschiedene Transporte zur Auswahl. Er überlegt zusammen mit der Schiffsbesatzung, welche Transportroute für das Schiff geeignet sein könnte. | **Handlungsergebnis:**   * Routenplan mit allen auf der Reise zu befahrenen Wasserstraßen und deren Vorschriften innerhalb des europäischen Wasserstraßennetzes * Aufnehmen und Führen von Funkgesprächen im Funksimulator |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren den Auftrag, ein Binnenschiff für die Fahrt vorzubereiten und Wasserstraßen zu befahren * informieren sich über Binnenschifffahrtsstraßenordnung und Polizeiverordnungen * planen mögliche Strecken und entwickeln eine Reiseroute * präsentieren Ihre Reiseroute der Schiffsführung * bewerten ausgewählte Strecken anhand ökonomischer und ökologischer Kriterien * leiten Verbesserungsmöglichkeiten ab * kommunizieren über Funk mit anderen Verkehrsteilnehmern, Hafenbehörden, Schleusen und Revierzentralen auch in einer Fremdsprache | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Klassifikation und Zonen von Wasserstraßen * Das europäische Wasserstraßennetz Klasse IV bis VIc * Städte und Häfen im Europäischen Wasserstraßennetz * Schallzeichen in der Binnenschifffahrt * Tag- und Nachtbezeichnungen von Binnenschiffen * Verkehrsregeln in der Binnenschifffahrt * Arten und Geltungsbereiche der verschiedenen Polizeivorschriften in der Binnenschifffahrt und auf Gewässern mit maritimem Charakter * Schiffstypen und deren Konstruktionsmerkmale und Bauteile * Organisation und Technik im Binnenschifffahrtsfunk (UBI) * Inbetriebnahme und Bedienung von Funkgeräten * Kommunikation in deutscher und englischer Fachsprache * Analoge und digitale Wasserstraßenkarten * ELWIS |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)   * Digitale Endgeräte | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)