Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 2.1 | Planung einer Reise unter nautischen Aspekten | 60 |
| 2.2 | Durchführung von Inspektions- und Wartungsarbeiten vor Reiseantritt | 20 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 2: Eine Reise vorbereiten und Wasserstraßen befahren (80 UStd.)Lernsituation Nr. 2.1: Planung einer Reise unter nautischen Aspekten (60 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Der Disponent der Reederei meldet sich an Bord und hat verschiedene Transporte zur Auswahl. Er überlegt zusammen mit der Schiffsbesatzung, welche Transportroute für das Schiff geeignet sein könnte.  | **Handlungsergebnis:*** Routenplan mit allen auf der Reise zu befahrenen Wasserstraßen und deren Vorschriften innerhalb des europäischen Wasserstraßennetzes
* Aufnehmen und Führen von Funkgesprächen im Funksimulator
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler * analysieren den Auftrag, ein Binnenschiff für die Fahrt vorzubereiten und Wasserstraßen zu befahren
* informieren sich über Binnenschifffahrtsstraßenordnung und Polizeiverordnungen
* planen mögliche Strecken und entwickeln eine Reiseroute
* präsentieren Ihre Reiseroute der Schiffsführung
* bewerten ausgewählte Strecken anhand ökonomischer und ökologischer Kriterien
* leiten Verbesserungsmöglichkeiten ab
* kommunizieren über Funk mit anderen Verkehrsteilnehmern, Hafenbehörden, Schleusen und Revierzentralen auch in einer Fremdsprache
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Klassifikation und Zonen von Wasserstraßen
* Das europäische Wasserstraßennetz Klasse IV bis VIc
* Städte und Häfen im Europäischen Wasserstraßennetz
* Schallzeichen in der Binnenschifffahrt
* Tag- und Nachtbezeichnungen von Binnenschiffen
* Verkehrsregeln in der Binnenschifffahrt
* Arten und Geltungsbereiche der verschiedenen Polizeivorschriften in der Binnenschifffahrt und auf Gewässern mit maritimem Charakter
* Schiffstypen und deren Konstruktionsmerkmale und Bauteile
* Organisation und Technik im Binnenschifffahrtsfunk (UBI)
* Inbetriebnahme und Bedienung von Funkgeräten
* Kommunikation in deutscher und englischer Fachsprache
* Analoge und digitale Wasserstraßenkarten
* ELWIS
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Digitale Endgeräte
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)