Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Präsentation der Besonderheiten der Binnenschifffahrt | 40 |
| 1.2 | Gestaltung des Zusammenlebens an Bord  | 40 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 1: Beruf und Ausbildungsbetrieb vorstellen und das Zusammenleben an Bord gestalten (80 UStd.)Lernsituation Nr. 1.1: Präsentation der Besonderheiten der Binnenschifffahrt (40 UStd.) |
| Handlungssituation:Eine Auszubildende zur Binnenschifferin ist seit einigen Monaten im Unternehmen tätig. Ein Praktikant kommt im Zuge eines bundesweiten „Zukunftstages“ an Bord und möchte über die Besonderheiten der Binnenschifffahrt informiert werden. | Handlungsergebnis:* Digitale Präsentation
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler* analysieren den Auftrag, den Beruf, den Ausbildungsbetrieb und die Organisation von Binnenschifffahrtsunternehmen vorzustellen
* informieren sich über betriebliche Abläufe und Prozesse im eigenen Unternehmen und gesetzliche Vorschriften für die Binnenschifffahrt
* planen eine Präsentation zu ihrem Unternehmen auch unter Verwendung digitaler Medien
* legen Besonderheiten ihrer Ausbildungsschiffe dar
* zeigen verschiedene Einsatz- und Arbeitsgebiete in der Binnenschifffahrt auf
* präsentieren den organisatorischen Aufbau des ausbildenden Unternehmens, die Ausstattung des Ausbildungsschiffes und die Funktionen an Bord
* bewerten ihre Präsentation
* reflektieren ihre Rolle als Teil der Bordgemeinschaft.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Unternehmensformen
* Schiffstypen
* Funktionen an Bord
* Abgrenzung der Binnenschifffahrt von anderen Verkehrsträgern
* Arbeitszeiten in der Binnenschifffahrt
* Behörden und Verbände
* Datenschutz
* Präsentationstechniken
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Digitale Hilfsmittel
* Verknüpfen der Vortragstechnik mit Deutsch/Kommunikation
* Verknüpfung zum Lehrplan Wirtschafts- und Betriebslehre/Wirtschafts- und Sozialkunde
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)