|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang: BFS C2 FB: Technik (Elektro)**  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):**  **Fächer/Anforderungssituation:** (20 UStd.) AS 5: Natur und Umwelt / Eingriffe und Gestaltungen  **Lernsituation Nr.:** (12 UStd.) 5.1Alles Elektro? | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Der Ausbildungsbetrieb hat sowohl Benzin- und neuerdings auch Elektrofahrzeuge. Zwei Auszubildende unterhalten sich darüber, welches Auto sie sich später kaufen wollen. Die Diskussion offenbart unterschiedliche Standpunkte u.a. zur Umweltverträglichkeit. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Pro-Contra-Debatte; Erstellung einer differenzierten Entscheidungshilfe; Erstellen eines Informations-Flyers;  Quiz-Elektromobilität (Wissen testen und festigen)  ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche Kompetenzen  Fach (*Praktische Philosophie*) – Anforderungssituation (AS *5*):   * (Z*2, Z3, Z4*): * Die Schülerinnen und Schüler überprüfen die Vorteile technischer Errungenschaften und diskutieren dabei auch deren direkte und indirekte Folgen für Natur und Umwelt am Beispiel unterschiedlicher Automodelle. * Die Schülerinnen und Schüler erörtern Veränderungen im Prozess der Zivilisation durch fortgesetzte technische Eingriffe des Menschen in die Natur und wägen dabei auch kurz- und langfristige Perspektiven ab. * Die Schülerinnen und Schüler formulieren strategische Überlegungen zum Erhalt bzw. zur Wiederherstellung einer Balance von Natur, Technik und Kultur und reflektieren unterschiedliche Standpunkte. | Konkretisierung der Inhalte   * Erarbeitung der Vorteile der Elektro-Mobilität * Erarbeitung von Kriterien zur Entscheidungsfindung * Herausstellen des Nutzens der Elektro-Mobilität * Erarbeitung von Fragestellungen für ein Experten-Interview |
| Lern- und Arbeitstechniken  Pro und Contra Debatte; SWOT-Analyse; Internet-Recherche; Lesetechniken; Interaktives Quiz (learning-App); Leitfadengestütztes Interview; Präsentationstechniken | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Filme; Zeitungsberichte; offizielle Info-Broschüren; | |
| Organisatorische Hinweise  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation*  Computer-Raum | |