|  |
| --- |
| **Bildungsgang: BFS C2 FB: Technik (Elektro)****Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** **Fächer/Anforderungssituation:** (20 UStd.) AS 5: Natur und Umwelt / Eingriffe und Gestaltungen**Lernsituation Nr.:** (12 UStd.) 5.1Alles Elektro? |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)Der Ausbildungsbetrieb hat sowohl Benzin- und neuerdings auch Elektrofahrzeuge. Zwei Auszubildende unterhalten sich darüber, welches Auto sie sich später kaufen wollen. Die Diskussion offenbart unterschiedliche Standpunkte u.a. zur Umweltverträglichkeit. | Handlungsprodukt/LernergebnisPro-Contra-Debatte; Erstellung einer differenzierten Entscheidungshilfe; Erstellen eines Informations-Flyers; Quiz-Elektromobilität (Wissen testen und festigen)ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche KompetenzenFach (*Praktische Philosophie*) – Anforderungssituation (AS *5*):* (Z*2, Z3, Z4*):
* Die Schülerinnen und Schüler überprüfen die Vorteile technischer Errungenschaften und diskutieren dabei auch deren direkte und indirekte Folgen für Natur und Umwelt am Beispiel unterschiedlicher Automodelle.
* Die Schülerinnen und Schüler erörtern Veränderungen im Prozess der Zivilisation durch fortgesetzte technische Eingriffe des Menschen in die Natur und wägen dabei auch kurz- und langfristige Perspektiven ab.
* Die Schülerinnen und Schüler formulieren strategische Überlegungen zum Erhalt bzw. zur Wiederherstellung einer Balance von Natur, Technik und Kultur und reflektieren unterschiedliche Standpunkte.
 | Konkretisierung der Inhalte* Erarbeitung der Vorteile der Elektro-Mobilität
* Erarbeitung von Kriterien zur Entscheidungsfindung
* Herausstellen des Nutzens der Elektro-Mobilität
* Erarbeitung von Fragestellungen für ein Experten-Interview
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenPro und Contra Debatte; SWOT-Analyse; Internet-Recherche; Lesetechniken; Interaktives Quiz (learning-App); Leitfadengestütztes Interview; Präsentationstechniken |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFilme; Zeitungsberichte; offizielle Info-Broschüren; |
| Organisatorische Hinweise*z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation*Computer-Raum |