Beobachtungs- und Beurteilungsbogen im Praktikum - Alltagssituation

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praktikum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer vor Ort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schülerin/Schüler: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer inkl. An-/Abfahrt:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praxisanleiterin/Praxisanleiter: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beobachtungen in einer Alltagssituation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/Situation** | **Anzahl/Alter der Kinder** | | | |
| **Allgemeines Verhalten**  Die Praktikantin/der Praktikant… | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| … zeigt ein ausgeglichenes Verhalten |  |  |  |  |
| … ist engagiert |  |  |  |  |
| … ist einfühlend |  |  |  |  |
| … ist flexibel |  |  |  |  |
| … ist beobachtend |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| **Kommunikation** | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| Die sprachliche Verständigung ist insgesamt alters-/situationsgemäß |  |  |  |  |
| Gesprächsimpulse werden gegeben und aufgegriffen |  |  |  |  |
| Der Kontakt/die Kommunikation zu einzelnen Kindern/zur Gruppe wird aufgebaut. |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| **Aufsicht und Sicherheit** | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| Die Gesamtübersicht (einschließlich Aufsichtspflicht) ist vorhanden. |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| **Gestaltung der Alltagssituation** | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| Der Raum ist angemessen gestaltet. |  |  |  |  |
| Das Material ist angemessen gewählt und präsentiert. |  |  |  |  |
| Ankommende Kinder werden begrüßt und beachtet. |  |  |  |  |
| Die Zuwendung zu den Kindern ist angemessen und gleichmäßig. |  |  |  |  |
| Bedürfnisse, Wünsche und Interessen der Kinder werden berücksichtigt. |  |  |  |  |
| Konfliktsituationen werden erkannt und es wird angemessen darauf reagiert. |  |  |  |  |
| Spielanregungen werden gegeben bzw. aufgegriffen. |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| Allgemeine Bemerkungen | | | | |
| **Reflexionsgespräch** | | | | |
| Reflexionsschwerpunkte | | | | |
| Zielsetzungen | | | | |
| Organisatorische Bedingungen  Liegen die notwendigen Dokumente (Planung, Praxisnachweis, Praxisleitfaden) bereit? ja / nein | | | | |
| Einschätzung zur pädagogischen Eignung. Bitte ankreuzen.   * Zum aktuellen Zeitpunkt liegt keine pädagogische Eignung vor. * Die gezeigten Kompetenzen entsprechen den aktuellen Anforderungen an eine pädagogische Eignung. * Die gezeigten Kompetenzen entsprechen den aktuellen Anforderungen an eine pädagogische Eignung bedingt.   Begründung: | | | | |
| **Gesamteindruck und Unterschrift der Lehrkraft** | | | | |

Beobachtungs- und Beurteilungsbogen im Praktikum - Angebotssituation

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praktikum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer vor Ort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schülerin/Schüler: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer inkl. An-/Abfahrt:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praxisanleiterin/Praxisanleiter: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beobachtungen in einer Angebotssituation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/Situation** | **Anzahl/Alter der Kinder** | | | |
| **Allgemeines Verhalten**  Die Praktikantin/der Praktikant … | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| … zeigt ein ausgeglichenes Verhalten |  |  |  |  |
| … ist engagiert |  |  |  |  |
| … ist einfühlend |  |  |  |  |
| … ist flexibel |  |  |  |  |
| … ist beobachtend |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| **Kommunikation** | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| Die sprachliche Verständigung ist insgesamt alters-/situationsgemäß |  |  |  |  |
| Gesprächsimpulse werden gegeben und aufgegriffen |  |  |  |  |
| Auf kindliche Äußerungen und das kindliche Tun wird wertschätzend reagiert. |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| **Aufsicht und Sicherheit** | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| Die Gesamtübersicht (einschließlich Aufsichtspflicht, Gefahrenquellen) ist vorhanden. |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| **Gestaltung der Angebotsphase**  Die Praktikantin/der Praktikant … | trifft voll zu | trifft zum Teil | trifft wenig  zu | trifft nicht zu |
| … hat das Angebot angemessen ausgewählt |  |  |  |  |
| … hat die notwendigen räumlichen und materiellen Vorbereitungen getroffen |  |  |  |  |
| … motiviert die Kinder, an dem Angebot teilzunehmen |  |  |  |  |
| … erklärt das Angebot kindergerecht, verständlich und geduldig |  |  |  |  |
| … erkennt Bedürfnisse, Wünsche und Interessen der Kinder und greift diese auf |  |  |  |  |
| … regt zu selbständigem, kreativen Tun an, gibt aber bei Bedarf Hilfestellungen |  |  |  |  |
| … erkennt Konfliktsituationen und reagiert darauf pädagogisch sinnvoll |  |  |  |  |
| … wendet sich allen Kindern angemessen und gleichmäßig zu |  |  |  |  |
| ... schließt das Angebot sinnvoll ab und bezieht dabei die Kinder mit ein |  |  |  |  |
| Bemerkungen | | | | |
| Allgemeine Bemerkungen | | | | |
| **Reflexionsgespräch** | | | | |
| Reflexionsschwerpunkte | | | | |
| Zielsetzungen | | | | |
| Organisatorische Bedingungen  Liegen die notwendigen Dokumente (Planung, Praxisnachweis, Praxisleitfaden) bereit? ja / nein | | | | |
| Einschätzung zur pädagogischen Eignung. Bitte ankreuzen.   * Zum aktuellen Zeitpunkt liegt keine pädagogische Eignung vor. * Die gezeigten Kompetenzen entsprechen den aktuellen Anforderungen an eine pädagogische Eignung. * Die gezeigten Kompetenzen entsprechen den aktuellen Anforderungen an eine pädagogische Eignung bedingt.   Begründung: | | | | |
| **Gesamteindruck und Unterschrift der Lehrkraft** | | | | |