**Hinweise – didaktische Planung**

Die didaktische Planung der Ausbildung ist eine auf die spezifischen Standortbedingungen zu beziehende Realisierung des Bildungsplans. Sie ist die Grundlage für die konkrete Unterrichtsarbeit und für die Qualitätsentwicklung und Profilbildung der Ausbildung.

Die Umsetzung des Bildungsplans in der didaktischen Planung der Ausbildung erfolgt in Konferenzen und in Teamarbeit der beteiligten Lehrkräfte sowie in Kooperation mit dem Lernort Praxis. Dabei werden die Lernfelder der Ausbildung durch die Entwicklung von Lernsituationen erschlossen und entsprechende Ausbildungsaufgaben festgelegt. In die Ausbildungsplanung werden auch die Fächer des berufsübergreifenden Lernbereichs eingebunden.

Die Planungsarbeit ist die Grundlage für die Organisation der Ausbildung und den Einsatz der Lehrkräfte.

**Die didaktische Planung der Ausbildung in der Berufsfachschule Kinderpflege sowie Berufsfachschule Sozialassistenz umfasst folgende Aufgaben:**

* Erschließung der Lernfelder durch Lern bzw. Anforderungssituationen und Praxisaufgaben
* Anordnung der Lernfelder, Lern- bzw. Anforderungssituationen und Praxisaufgaben in den zwei Jahrgangsstufen, auch fächerübergreifend.
* Organisation der Ausgestaltung der Fächer
* Berücksichtigung der Beratung und Begleitung der Jugendlichen im Bildungsverlauf und deren inhaltliche, methodische und zeitliche Abstimmung.
* Die Zusammenarbeit mit Praktikumsbetrieben und die Anbindung an weiterführende Bildungsgänge zu berücksichtigen
* Inhaltliche und organisatorische Verbindung von Theorie und Praxis an den Lernorten
* Planung der Lernorganisation für die Lernorte Schule und Praxis
* Planung von Aktivitäten, Exkursionen und anderen Formen der Lernortkooperation
* Absprachen zu den Formen der Leistungsermittlung und Leistungsbewertung
* Berücksichtigung der Anforderungen zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses
* Planung der beruflichen Abschlussprüfung
* Dokumentation der erarbeiteten didaktischen Planung
* Evaluation und Weiterentwicklung der Ausbildung
* Fokussieren von unterschiedlichen Zielsetzungen.

**Das Ergebnis der didaktischen Planung wird dokumentiert durch:**

* Stundentafel für den Bildungsgang
* Einsatzplanung von Lehrerinnen/Lehrern für den Bildungsgang
* Protokoll der Bildungsgangkonferenz
* Didaktische Jahresplanung für das laufende Schuljahr
* Beratungskonzepte
* Dokumentation der Praktikumsorganisation