Beispiel für die **Gliederung** einer **schriftlichen Planung**

eines Bildungsangebotes

|  |
| --- |
| **Inhalte** |
| **1. Angebotsbegründung** |
| - Welche Situation habe ich beobachtet, aus der ich das Angebot ableite (Themen, Interessen, Bedürfnisse der Kinder)? |
| - Weshalb ist das Angebot für die Kinder wichtig? |
| **2. Kinderbeschreibungen** |
| a) Vorname und Alter der beteiligten Kinder benennen; Bsp. Max (3;4) Der Datenschutz ist zu beachten. |
| b) Einschätzung des Entwicklungsstands der teilnehmenden Kinder in Bezug auf das Angebot (kognitiv, sozial-emotional, feinmotorisch, grobmotorisch, sprachlich) |
| c) Interesse am und Vorerfahrungen zum Angebot beschreiben |
| d) Begründung der Teilnahme für jedes Kind  |
| **3. Ziele / Lernzuwachs** |
| Welchen Kompetenzzuwachs kann ich den Kindern durch das Angebot ermöglichen?Was können die Kinder nach dem Angebot besser als vorher?Was sollen die Kinder Neues erfahren, erleben, lernen? |
| **4. Sachkundig machen** |
| a) Was muss ich wissen, um Fragen der Kinder zum Thema beantworten zu können? |
| b) Was muss ich wissen, damit die Kinder die Techniken anwenden können und ich ihnen ein Erfolgserlebnis ermöglichen kann? |
| **5. Vorbereitungen** |
| a) Welche Materialien und Medien benötige ich? |
| b) Wie muss ich den Raum für das Angebot vorbereiten? |
| c) Wie muss ich mich vorbereiten? |
| d) Welche Absprachen muss ich mit Kollegen/innen und Eltern treffen? |

|  |
| --- |
| **6. Verlaufsplanung (z.B. in Tabellenform)** |
| **Beschreibung des geplanten Handlungs- und Gesprächsverlauf** (methodische Vorgehensweise, Materialien und Medien) | **Begründungen** (Warum gehe ich so vor? Was will ich dadurch erreichen?) |
| **Einstieg (Motivationsphase)** |  |
| […] | […] |
| […] | […] |
| **Überleitung zum Hauptteil** |  |
| […] | […] |
| **Hauptteil**  |  |
| […] | […] |
| […] | […] |
| **Überleitung zum Abschluss** |  |
| […] | […] |
| **Abschluss** |  |
| […] | […] |
| […] | […] |

Vgl. Quelle: Kamende, Ulrike (Hrsg.): Kinderpflege komplett, Sozialpädagogische Erstausbildung, Hamburg: Verlag Handwerk und Technik, 2016, S. 155ff.

Weitere Literatur ist zu finden unter: Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule QUA-LiS (Hrsg.): Materialien und Handreichungen – Kinderpflege, 5. Externenprüfung, <https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/berufsfachschule-b/Literaturliste_Externenpruefung_Kinderpflege.pdf>, abgerufen am 15.05.2024.