

Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Schwerpunkt Erziehung, Bildung und Betreuung für Grundschul Kinder (Stand 16.04.2024)

Grobstruktur der Praxisbesuche:

Unterstufe (1. Jahr): vier Besuche

1. Antrittsbesuch (Besuch/per Telefon)
2. Beobachtung/Freispiel
3. Alltagssituation (z.B. Mittagessen, HA-Betreuung)
4. Ferienbetreuung (→ hier kann auch Netzwerkarbeit wie z.B. Elternarbeit o.Ä. betrieben werden)

Oberstufe (2. Jahr): vier Besuche

Mögliche Besuche:

1. Angeleitetes Angebot (mögliche Kombinationen mit AGs)
2. AGs (nach Neigung/Interessen)
3. Festgestaltung (unter Anleitung)
4. Wahlbereich in Absprache mit der Praxislehrkraft/Praxisanleitung

Arbeitsphase/Praktikumsaufgabe(n):

Portfolio fortlaufend, mit Abgabefristen, progressive Entwicklung der eigenen persönlichen und beruflichen Handlungskompetenz

1. Praktikum

Mögliche Praktikumsaufgaben der Schülerinnen und Schüler:

- Eigene Berufswahlmotivation/ Vorstellung, Beschreibung der Einrichtung Tagesablauf, Struktur/ konzeptionelle Verankerungen, Beschreibung/ Qualifikation/ Zusammenarbeit im Team
- Beschreibung der eigenen Aufgaben/ Aufgabenverteilung im Team
- Beobachtungsaufgabe → Planung/Durchführung/Reflexion einer Alltagssituation (im Rahmen des Praxisbesuchs) → **Unterstufe**

→ kann unterschiedliche Schwerpunkte haben (z. B. ein Kind näher beobachten, oder ein Kind mit „Störungsbild“ beobachten, mit anschließenden Handlungsoptionen → **Oberstufe**

- Reflexion: Mein Ankommen in der Einrichtung (z. B. in Bezug auf Kolleginnen und Kollegen, Eltern, Kinder)

1. Aufgabe: Meine Berufswahlmotivation

- a. Beschreiben Sie Ihre Motivation für Ihre Berufswahl.
- b. Welche Erfahrungen haben Sie mit Schule und OGS gemacht?
- c. Haben Sie Vorkenntnisse in Bezug auf das Arbeitsfeld OGS?
- d. Beschreiben Sie Ihre Ziele, die Sie sich für die Ausbildung vorgenommen haben.

2. Führen Sie ein Gespräch mit der Praxisanleitung (PA) bezüglich der

Erwartungshaltung:

- a) Welche Erwartungen hat Ihre PA an Sie?
- b) Welche Erwartungen haben Sie an Ihre PA?
- c) Beschreiben Sie kurz die pädagogischen Schwerpunkte Ihrer Einrichtung.

3. Beschreibung der Einrichtung:

- a. Beschreiben Sie die Größe der Einrichtung.
- b. Skizzieren Sie die Raumstruktur.
- c. Listen Sie auf, wie viele Mitarbeitenden mit welchen Qualifikationen in Ihrer Einrichtung arbeiten.
- d. Wie viele Kinder sind in der OGS? Beschreiben Sie die Zusammensetzung der Gruppe. Berücksichtigen Sie dazu folgende Punkte: Altersstruktur, Geschlechterverteilung, Gruppendynamik, besondere Bedürfnisse, Interessen, ggf. Störungsbilder
- e. Stellen Sie den Tagesablauf der Kinder möglichst kreativ dar.
- f. Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf.

4. Beobachtungskompetenz

- a. Beschreiben Sie ein Kind möglichst genau in einer Alltagssituation.
- b. Fühlen Sie sich in die Perspektive des Kindes hinein. Schildern Sie Ihre Eindrücke aus der Sichtweise des Kindes.
- c. Leiten Sie daraus mögliche Handlungsalternativen ab (erste Ideen für das eigene pädagogische Handeln).
- d. Tauschen Sie sich mit Ihrer PA über die gewonnenen Erkenntnisse aus.

Variante: Erste Praxisaufgabe/Bericht Lernen am anderen Ort (LaaO)

Aufgabenbeschreibung:

1. Stellen Sie die Bedeutung und die gesetzlichen Rahmenbedingungen einer OGS dar.
2. Beschreiben Sie berufstypische Aufgabenbereiche Ihrer Einrichtung und vergleichen Sie die Einsatzbereiche.
3. Stellen Sie die unterschiedlichen Rollen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Ihrer Einrichtung Schule/Ganztag dar.