|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bildungsgang** | | Berufsfachschule Anlage B3, Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales  Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Schwerpunkt Erziehung, Bildung und Betreuung für Grundschulkinder | | |
| **HF, AGP** | | HF 4 Gesundheitsförderung, AGP Förderung einer Gesundheitsbewussten Lebensführung | | |
| **Fach (AS)**  **LF** | | Gesundheitsförderung und Pflege  LF 8, AFS 8.1 Bewegungsspielräume eröffnen und Bewegung fördern | | |
| **LS Nr.** | | 8.1.1 Gestaltung einer bewegten Freizeitaktivität um Bewegungsmangel zu kompensieren (10 UStd.) | | |
|  | | | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)**  Eine Sozialassistentin/ein Sozialassistent arbeitet in einer OGS. Im Außenbereich fallen ihm/ihr einige Kinder auf, die sich eher ohne Bewegungsmotivation dort aufhalten. Ein Bewegungsspiel muss angeleitet werden. | | | **Handlungsprodukt/Lernergebnis**   * Motivation, Anleitung und Umsetzung eines Bewegungsspiels/Zirkeltrainings etc. | |
| **Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:** | |
| **Sonstige Leistung:**  Durchführen eines Bewegungsangebotes im Außenbereich | **Schriftl. Lernerfolgsüberprüfung:**  Planung eines Bewegungsangebotes |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler beschreiben kindgerechte, deren Alter und ihrer Entwicklung gemäß vielfältigen Bewegungsmöglichkeiten (Z 3).  Sie schaffen Bewegungserfahrungen und nutzen dabei unterschiedliche Materialien sowie Fortbewegungsmittel (Z 4).  **Sport/Gesundheitsförderung: AFS 3, Z 4**  Die Schülerinnen und Schüler planen, entwickeln, variieren und präsentieren Spiel-, Bewegungs- und Aktionsformen in Teams oder individuell (z. B. neue oder bekannte Spiele und Spielformen gestalten, eine Akrobatik-Kür oder einen Le Parcours-Lauf erarbeiten) (Z 4). | | | **Konkretisierung der Inhalte**  Gesundheitsförderung und Pflege AFS 8.1   * Folgen von Bewegungsmangel * Altersgerechte motorische Entwicklung   **Sport/Gesundheitsförderung:**   * Anleiterverhalten bei Bewegungsangeboten * Sicherheitsaspekte im Umgang mit Sportmaterialien * Adressatengerechter Einsatz von Sportmaterialien * Repertoire an methodischen Möglichkeiten * Kennenlernen verschiedener Sport-/Spielmöglichkeiten | |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**  Abhängig von der Ausgestaltung der Bewegungssituation | | | | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**  Internet | | | | |
| **Organisatorische Hinweise:** | | | | |