|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang:** Berufsfachschule Anlage B3, Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales Sozialassistenz, Schwerpunkt Erziehung, Bildung und Betreuung für Grundschulkinder  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** HF 1 „Bildung und Erziehung“  **Lernfeld/Fächer:** AFS 2.1;AFS 10.1, Fächer: „Erziehung, Bildung und Betreuung“ + „Arbeitsorganisation und Recht“  **Lernsituation Nr.: 1** Erste Orientierung im Praktikum der OGS – Kennenlernen (10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  AFS 2.1 Sie besuchen die Berufsfachschule Sozialassistenz Schwerpunkt Erziehung, Bildung und Betreuung für Grundschulkinder und absolvieren ihr Praktikum in der OGS Schützenstraße. Sie orientieren sich im Praktikum, indem sie zunächst alle Kinder und Beschäftigte der OGS und Schule kennenlernen. Sie merken jedoch ganz schnell, dass viele unterschiedliche Arbeitsbereiche und unterschiedliche Personengruppen den OGS-Alltag mitgestalten. Sie fragen sich, wer für ihre Fragen die richtigen Ansprechpartner sind. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Planung eines Praxisbesuchs  Bericht/ Übersicht/ Organigramm zur OGS  ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  s. Handreichung/Praxisleitfaden zu Praxisbesuchen (schulintern) |
| Wesentliche Kompetenzen   * LF 2, AFS 2.1: Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre pädagogische Grundhaltung auch vor dem Hintergrund ihrer eigenen Biografie (Z 1). * LF10, AFS 10.1: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Bedeutung (Z 1) und gesetzliche Rahmenbedingungen der Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder (Z 2). | Konkretisierung der Inhalte  Kommunikation  Beziehungsgestaltung  Aufbau OGS  Arbeitsbereiche/Rollen OGS |
| Lern- und Arbeitstechniken | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Handreichung/Praxisleitfaden zu Praxisbesuchen | |
| Organisatorische Hinweise  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* | |