



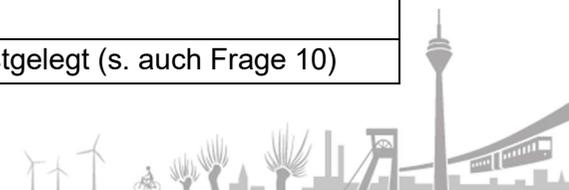
	Fragen	Antworten
1	Die Schüler/-innen sollen im Rahmen des Praktikums praktische Tätigkeiten während des Praktikumsbesuches der betreuenden Lehrkraft ausführen. Was geschieht, wenn der Betrieb/die Einrichtung das nicht ermöglicht?	<ul style="list-style-type: none"> • Es wird empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> ○ einen Betriebe-Pool mit geeigneten Praktikumsbetrieben anzulegen ○ den Praktikumsbetrieben vor Aufnahme des Praktikums Informationsmaterial zur Funktion und zum Ablauf des Praktikums zur Verfügung zu stellen • Ein Betrieb, der fachpraktische Tätigkeiten und den Besuch der Lehrkraft nicht ermöglicht, ist ggf. nicht geeignet. Für Rückfragen und Beratung wenden Sie sich bitte an die obere Schulaufsicht.
2	Wie werden die fachpraktischen Tätigkeiten bewertet?	<ul style="list-style-type: none"> • Die fachpraktischen Tätigkeiten ergeben sich aus den Inhalten der fachbereichsspezifischen Fächer. • In der Bildungsgangkonferenz muss der Anteil der Theorie und Praxis im Leistungskonzept festgelegt werden. • Ein Vorschlag findet sich im „Unterstützungsmaterial für die Bildungsgangarbeit“ auf der Webseite der QUA-LiS NRW.
3	Gibt es ein Beispiel für einen „Leitfaden“ für die Praktikumsbesuche?	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Beispiel befindet sich im „Unterstützungsmaterial für die Bildungsgangarbeit“ auf der Webseite der QUA-LiS NRW.
4	Wie kann die Note aus den Besuchen in die Bewertung einfließen? In welches Fach?	<ul style="list-style-type: none"> • s. Frage 2
5	Wie gehe ich damit um, wenn Schüler/-Innen fehlen?	<ul style="list-style-type: none"> • Unentschuldigtes Fehlen im Praktikum ist gleichzusetzen mit unentschuldigtem Fehlen im Unterricht. • Das Praktikum ist Teil der schulischen Ausbildung.
6	Dürfen Schüler/-innen während des Schuljahres den Praktikumsplatz wechseln?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, ein Praktikumsplatz kann in Absprache mit der betreuenden Lehrkraft gewechselt werden.



FAQ-Ausweitung der Praktika in der Ausbildungsvorbereitung und Berufsfachschule 1 und 2



	Fragen	Antworten
7	Können Schüler/-innen im Laufe des Schuljahres den Fachbereich wechseln?	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Wechsel des Fachbereichs im laufenden Schuljahr ist nicht vorgesehen. • In bestimmten Einzelfällen kann es Sinn machen den Fachbereich zu wechseln, wenn dem Schüler/der Schülerin damit geholfen ist, man sich noch am Anfang des Schuljahres befindet und eine Überleitung innerhalb der Schule oder zwischen Schulen gewährleistet ist. Somit kann ein Wechsel auch einen schnelleren Übergang in Ausbildung erleichtern. • Die Klassenkonferenz trifft in solch einem Fall eine begründete Einzelfallentscheidung zu Beginn des Schuljahres.
8	Wie geht man mit Schüler/-innen um, die im Praktikum immer mit Attest fehlen?	<ul style="list-style-type: none"> • s. Frage 5
9	Was passiert, wenn in einer Region zu wenig Praktikumsstellen im Fachbereich zur Verfügung stehen?	<ul style="list-style-type: none"> • Hier ist eine enge Zusammenarbeit mit den Lehrkräften, die im Dualen System unterrichten, mit den Innungen und Kammern erforderlich. • Im Einzelfall sollte Beratung bei der oberen Schulaufsicht angefragt werden.
10	Gibt es ein Dokumentationsraster für die Praktikumsbesuche?	<ul style="list-style-type: none"> • s. „Unterstützungsmaterial für die Bildungsgangarbeit“ auf der Webseite der QUA-LiS NRW.
11	Wie werden die Lehrerstunden für die Praktikumsbesuche berechnet?	<ul style="list-style-type: none"> • s. „Unterstützungsmaterial für die Bildungsgangarbeit“ auf der Webseite der QUA-LiS NRW.
12	Wie werden die Schüler/-innen auf das Praktikum vorbereitet?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler/-innen werden im Unterricht in den jeweiligen bereichsspezifischen Fächern auf das Praktikum und die zu erfüllenden Aufgaben vorbereitet.
13	Welche Möglichkeiten des Einsatzes von Werkstattlehrkräften gibt es?	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstattlehrkräfte werden entsprechend der durch das Praktikum auftretenden Ausfallzeiten in enger Abstimmung mit den Theorielehrkräften für Praktikumsbesuche eingesetzt.
14	Wird der Praktikumsbesuch protokolliert?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, dies wird durch die Bildungsgangkonferenz festgelegt (s. auch Frage 10)



FAQ-Ausweitung der Praktika in der Ausbildungsvorbereitung und Berufsfachschule 1 und 2



	Fragen	Antworten
15	Wird das Praktikum von den Betrieben / Einrichtungen bewertet? Wie fließt dies in die Note ein?	<ul style="list-style-type: none"> Der Praktikumsbesuch wird von der Lehrkraft bewertet. Zusätzlich kann eine Einschätzung des Schülers/der Schülerin durch den Betrieb (Praktikumsbeurteilung) erfolgen.
16	Werden verschiedene Fächer für die Erstellung der Praktikumsaufgaben eingebunden?	<ul style="list-style-type: none"> Das Praktikum bezieht sich auf die Inhalte der fachbereichsspezifischen Fächer.
17	Welche Aspekte werden bei der Bewertung der Praktikumsaufgaben berücksichtigt?	<ul style="list-style-type: none"> Entsprechend der Vorgaben, die im Leistungskonzept hinterlegt sind, werden die schriftliche Planung, die Durchführung und die Reflexion bewertet.
18	Muss es eine Progression geben bei den Aufgaben?	<ul style="list-style-type: none"> Ja, entsprechend der Inhalte im Bildungsplan
19	Wird es Kürzungen des bisherigen Unterrichts geben?	<ul style="list-style-type: none"> Nein, es gibt keine Kürzung des bisherigen Unterrichts. Die Lehrkräfte der fachbereichsspezifischen Fächer identifizieren die fachpraktischen Anteile der Inhalte, die im Praktikum vermittelt werden können.
20	Wie sieht der genaue Betreuungsschlüssel aus?	<ul style="list-style-type: none"> Den Betreuungsschlüssel legt die Bildungsgangkonferenz fest. Vorlage s. „Unterstützungsmaterial für die Bildungsgangarbeit“ auf der Webseite der QUA-LIS NRW.
21	Wie konkret können im Praktikum erworbene Fachkenntnisse überprüft werden?	<ul style="list-style-type: none"> z. B. über die Besuche und die dort zu erfüllenden Aufgaben
22	Vorgehen bei fehlenden Praktikumsstellen (insbesondere bei schulpflichtigen SuS)?	<ul style="list-style-type: none"> s. Frage 5 Einzelfallregelungen in Absprache mit der oberen Schulaufsicht
23	Kriterienorientierte Beurteilung bei unterschiedlichen Praktikumsbetrieben?	<ul style="list-style-type: none"> Die Aufgaben, welche die Schüler/-innen im Praktikum erfüllen müssen, werden über die Bildungsgangkonferenz festgelegt. Kriterien der Praktikumsbeurteilung müssen in der Praktikumsbeurteilung (Einschätzung) durch den Betrieb einheitlich sein. Stellt sich im Verlauf des Praktikums heraus, dass ein Betrieb ungeeignet ist und dem auch nicht abgeholfen werden kann, so ist zu prüfen, ob ein Wechsel des Praktikumsortes möglich ist.





	Fragen	Antworten
25	Wie viele Praktikumsbesuche müssen durchgeführt werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Anzahl der Praktikumsbesuche legt die Bildungsgangkonferenz fest. • Es wird empfohlen, mindestens drei Besuche im Schuljahr in der BFS durchzuführen. • In der Ausbildungsvorbereitung empfiehlt sich mindestens ein Besuch pro Quartal. • Ein regelmäßiger Kontakt mit dem Betrieb/der Einrichtung ist unabdingbar.
26	Wie viele „Praktikumsaufgaben (Anzahl der „geplanten Handlungen“) müssen erstellt werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Anzahl der zu erstellenden Praktikumsaufgaben legt die Bildungsgangkonferenz fest. • Die Anzahl der Praktikumsaufgaben ist abhängig von den Praktikumsbesuchen.
27	Gibt es „rechtssichere Praktikumsverträge“?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein, jedoch ist eine Vorlage für eine/-n Praktikumsvereinbarung/-vertrag im „Unterstützungsmaterial für die Bildungsgangarbeit“ auf der Webseite der QUA-LiS NRW zu finden.
28	Gibt es „Ausbildungsrahmenpläne“ für die Praktika?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein, die Inhalte ergeben sich aus den bereichsspezifischen Fächern.
29	Ist die Note des Praktikums abschlussrelevant?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, denn die Leistungen aus dem Praktikum fließen zu einem in der Bildungsgangkonferenz festzusetzenden prozentuellen Anteil in die bereichsspezifischen Fächer ein. • Der prozentuale Anteil findet sich im Leistungskonzept wieder.
30	Schüler/-innen mit Defiziten in der deutschen Sprache haben Schwierigkeiten einen geeigneten Praktikumsplatz zu finden. Wie geht man damit um?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler/-innen müssen rechtzeitig über die Änderungen im Rahmen des Praktikums, z. B. in einer Informationsveranstaltung informiert werden (vor Beginn eines Schuljahres). • Schüler/-innen ohne Praktikum sollten in den ersten Schulwochen bei der Praktikumsuche unterstützt werden (z. B. Einrichtung eines „Praktikumsbüros“/Praktikumssprechstunde)



FAQ-Ausweitung der Praktika in der Ausbildungsvorbereitung und Berufsfachschule 1 und 2



	Fragen	Antworten
31	Wie kann ich Praktikumsbesuche durchführen, wenn ich gleichzeitig Unterricht habe?	<ul style="list-style-type: none"> Lehrkräfte müssen für Praktikumsbesuche am Praktikumstag, der im Bildungsgang festgelegt wurde, geblockt werden (Kooperation mit dem Stundenplanteam)
32	Erhalten Schüler/-innen, die kein Praktikum haben, keinen Schulabschluss?	<ul style="list-style-type: none"> Im Leistungskonzept wird die Bewertung des Praktikums/der Praxisaufgaben im jeweiligen bereichsspezifischen Fach festgelegt. Daraus ergibt sich eine Gesamtnote.
33	Wird in den bereichsspezifischen Fächern der Unterricht gekürzt?	<ul style="list-style-type: none"> Nein, s. Frage 19.
34	Wie ist die Gewichtung der fachpraktischen Anteile?	<ul style="list-style-type: none"> Die Bildungsgangkonferenz legt diese im Leistungskonzept fest.
35	Was geschieht mit Schüler/-innen, die keinen Praktikumsbetreiber finden?	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler/-innen sollten von der Schule intensiv bei der Praktikumsuche unterstützt werden (Praktikums-Pool, Praktikumsbüro, etc.) Regionale oder fachbereichsspezifische Besonderheiten sollten mit der oberen Schulaufsicht abgesprochen werden.
36	Wird das Praktikum in der AV/BFS auf dem Zeugnis ausgewiesen?	<ul style="list-style-type: none"> Auf dem Zeugnis gibt es folgenden Hinweis: Die Schülerin/Der Schüler hat im Rahmen der Voll-/Teilzeitform ein bildungsgangbegleitendes Praktikum im Umfang von _____ absolviert. Weitere Angaben zum Praktikum können unter „Bemerkungen“ ausgeführt werden.
37	Woher kommen die Stunden für die Praktikumsbetreuung?	<ul style="list-style-type: none"> Anlage A2, Ausbildungsvorbereitung: Hier stehen bei der Vollzeitbeschulung 17-22 Lehrerstunden zur Verfügung Anlage B1/B2, Berufsfachschule: Hier stehen 7-11 Lehrerstunden zur Verfügung (s. PPP zur Dienstbesprechung am 21.03.2023)

