

# Unterstützungsmaterial AV\_B1\_B2

## Unterricht-Unterrichtsentwicklung

**Standards Deutsch/Kommunikation – Anlage B2 Berufsfachschule  
Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (FOR oder FOR Q) APO-BK,  
Anlage B § 7, Abs. 3 und 4**

Themen	Anforderungen
<b>Rezeption - Leseverstehen (Aufgabenteil 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• variabler Auswahl von Multiple-Choice-, Benennungs-, Erläuterungs-, Zuordnungs-, Richtig-/Falsch-Aufgaben sowie auch grafikbasierte und Reflexion einfordernde Aufgaben zu einem Text beantworten können</li></ul>
<b>Produktion (Aufgabenteil 2)</b>	<b>Aufgabentyp 2: Informierendes materialgestütztes Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialauswahl und Sichtung von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten</li><li>• eigenständige Gestaltung eines (Ziel-)Textes entsprechend der situativen Vorgaben</li><li>• Reflexion über Mittel und Verfahren</li></ul>
	<b>Aufgabentyp 3: Argumentation verfassen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen</li></ul>
	<b>Aufgabentyp 4a: Analyse eines Textes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• mithilfe von Leitfragen komplexe Erzählungen [oder] Auszüge aus literarischen Ganzschriften untersuchen</li><li>• analytische Betrachtung sprachlicher Mittel, die vor dem konkreten Hintergrund des Textinhalts im Hinblick auf ihre Funktion und Wirkung untersucht werden</li></ul>
	<b>Aufgabentyp 4b: Untersuchung und Deutung von Informationen in Texten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen informations- und meinungsbetonten journalistischen Texten Informationen ermitteln und ggf. vergleichen</li><li>• Textaussagen deuten</li><li>• kritisch beurteilen</li></ul>