

Unterstützungsmaterial AV_B1_B2

Unterricht-Unterrichtsentwicklung

**Standards Deutsch/Kommunikation – Anlage B2 Berufsfachschule
Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (FOR oder FOR Q) APO-BK,
Anlage B § 7, Abs. 3 und 4**

Themen	Anforderungen
Rezeption - Leseverstehen (Aufgabenteil 1)	<ul style="list-style-type: none">• variabler Auswahl von Multiple-Choice-, Benennungs-, Erläuterungs-, Zuordnungs-, Richtig-/Falsch-Aufgaben sowie auch grafikbasierte und Reflexion einfordernde Aufgaben zu einem Text beantworten können
Produktion (Aufgabenteil 2)	Aufgabentyp 2: Informierendes materialgestütztes Schreiben <ul style="list-style-type: none">• Materialauswahl und Sichtung von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten• eigenständige Gestaltung eines (Ziel-)Textes entsprechend der situativen Vorgaben• Reflexion über Mittel und Verfahren
	Aufgabentyp 3: Argumentation verfassen <ul style="list-style-type: none">• (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen
	Aufgabentyp 4a: Analyse eines Textes <ul style="list-style-type: none">• mithilfe von Leitfragen komplexe Erzählungen [oder] Auszüge aus literarischen Ganzschriften untersuchen• analytische Betrachtung sprachlicher Mittel, die vor dem konkreten Hintergrund des Textinhalts im Hinblick auf ihre Funktion und Wirkung untersucht werden
	Aufgabentyp 4b: Untersuchung und Deutung von Informationen in Texten <ul style="list-style-type: none">• durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen informations- und meinungsbetonten journalistischen Texten Informationen ermitteln und ggf. vergleichen• Textaussagen deuten• kritisch beurteilen