

Unterstützungsmaterial AV_B1_B2

Unterricht-Unterrichtsentwicklung

Operatoren-Liste für Lehrkräfte im Unterricht der Ausbildungsvorbereitung – sprachsensibler Fachunterricht

Operator	AFB	Definition	Beispiel	Beteiligte Fächer
ankreuzen	I/II	Eine Aussage, einen Sachverhalt richtig erkennen	Kreuzen Sie die richtige Aussage an .	alle
unterstreichen/markieren	II	Textstellen, die für das Thema und die Fragestellung in einer Aufgabe bedeutend sind, im Text durch Unterstreichung/Markierung kennzeichnen	Unterstreichen/Markieren Sie die wichtigsten Stellen im Text.	
zuordnen/einordnen	II	Einzelelemente, vorhandenes Wissen oder Erkenntnisse, die aus einem Material entnommen wurden, in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen	Ordnen Sie die Aussagen den Bildern zu.	alle
eintragen	I/II	Aussagen, Sachverhalte, Fakten werden in einem kausalen Zusammenhang richtig eingeordnet	Tragen Sie die richtigen Aussagen/Ihre Ergebnisse in die Tabelle ein.	alle
benennen/nennen	I	Informationen aus vorgegebenem Material, Aspekte eines Sachverhaltes, Fakten zusammentragen	Benennen Sie die im Text genannten Aspekte.	alle
ausfüllen	I/II	Textbausteine, einzelne Wörter in einem Lückentext einordnen.	Füllen Sie den Lückentext sinnvoll aus. Füllen Sie den Lückentext mit Hilfe der untenstehenden Wörter aus.	alle
erklären	I/II	Ein Begriff, eine Theorie, einen Zusammenhang auf Grundlage eines Informationstextes erläutern	Erklären Sie den Begriff "Kommunikation".	alle

Unterstützungsmaterial AV_B1_B2

Unterricht-Unterrichtsentwicklung

beschreiben	I/II	Textaussagen oder Sachverhalte in eigenen Worten strukturiert und fachsprachlich richtig darstellen	Beschreiben Sie den Tagesablauf in einem Altenwohnheim/einer Kindertagesstätte.	alle
zusammenfassen	I	Inhalte, Aussagen, Zusammenhänge komprimiert, strukturiert fachsprachlich (oder mit eigenen Worten) richtig darstellen	Fassen Sie den Text mit eigenen Worten in Stichpunkten zusammen.	alle
begründen	II/III	Ein Ergebnis, ein Urteil, eine Einschätzung, eine Wertung fachlich und sachlich absichern (durch Belege, Beispiele, Argumente)	Begründen Sie Ihre Meinung/Ihre Ergebnisse (zur Fragestellung) mit Beispielen.	alle
berechnen	II	Ergebnisse von einem Ansatz ausgehend durch Rechenoperationen vornehmen	Berechnen Sie den Prozentsatz mit Hilfe der Formel.	MAT, NAT, PUG (Pflege und Gesundheit)
zeichnen, malen	II	Einen Sachverhalt bildlich/ künstlerisch darstellen.	Zeichnen Sie ein Modell mit folgenden Maßen ...	alle
erstellen	I/II	Einen Sachverhalt, Aussagen, in einen Zusammenhang setzen und ggf. visualisieren (z.B. grafisch darstellen)	Erstellen Sie eine Rangliste der aufgeführten Aussagen. Erstellen Sie eine Mind-Map/ein Schaubild...	alle

Hinweise:

- Die Operatoren sind von allen Lehrkräften im Bildungsgang zu nutzen (Bildungsgangbeschluss)
- Schülerinnen und Schüler erhalten eine vereinfachte Übersicht mit Erklärung und Beispielen der im Bildungsgang beschlossenen Operatoren
- Die Operatoren sollten mit den Schülerinnen und Schülern in jedem Fach eingeübt werden (z. B. in den ersten Unterrichtswochen und/oder während des gesamten Schuljahres)