|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zielsetzung** | **Maßnahmen zur Erreichung der Ziele** | **Termine** | **Indikatoren zur Messung des Erfolges** | **Zuständigkeiten** | **Überprüfung am/durch** |
| Störungen im Unterricht werden bewusst gemacht und minimiert- konstruktiver Umgang mit Unterrichtsstörungen | Ein bildungsganginternes Konzept im Umgang mit Störungen wird entwickelt und erprobt:**Ermittlung des Ist-Zustandes*** Welche Störungen liegen vor?
* Wann treten Störungen gehäuft auf?
* Welche Instrumente nutzen wir zur Erhebung der Daten?
* Ein Vier-Stufen- Modell wird entwickelt und erprobt
* Evaluation des Vier-Stufen- Modells

etc. |  | * Störungen werden von Schülern bewusst erkannt
* Störungen nehmen erkennbar ab
 | mpT-TeamKlassenleitungFachlehrerkraft | … |
| … |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |