|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zielsetzung** | **Maßnahmen zur Erreichung der Ziele** | **Termine** | **Indikatoren zur Messung des Erfolges** | **Zuständigkeiten** | **Überprüfung am/durch** |
| Störungen im Unterricht werden bewusst gemacht und minimiert- konstruktiver Umgang mit Unterrichtsstörungen | Ein bildungsganginternes Konzept im Umgang mit Störungen wird entwickelt und erprobt:  **Ermittlung des Ist-Zustandes**   * Welche Störungen liegen vor? * Wann treten Störungen gehäuft auf? * Welche Instrumente nutzen wir zur Erhebung der Daten? * Ein Vier-Stufen- Modell wird entwickelt und erprobt * Evaluation des Vier-Stufen- Modells   etc. |  | * Störungen werden von Schülern bewusst erkannt * Störungen nehmen erkennbar ab | mpT-Team  Klassenleitung  Fachlehrerkraft | … |
| … |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |