**Evaluationsinstrumente Ausbildungsvorbereitung und BF1/BF2**

 Beispiele von Evaluationsinstrumenten im Überblick[[1]](#footnote-1)

* Diese Übersicht dient zur Auswahl der Instrumente mit denen Daten für eine Evaluation erhoben werden können.
* Der Bogen kann erst in Einzelarbeit und dann mit der Evaluationsgruppe bearbeitet werden.
* Es empfiehlt sich, nicht mehr als drei Instrumente / Methoden anzukreuzen.

|  |
| --- |
| **Evaluationsbereich:**  |
| **Instrument/Methode** | **Kreuzen Sie bitte drei Instrumente an** | **Begründung der Wahl/Ablehnung** |
| Gezielte, strukturierte Gespräche |  |  |
| Interviews mit Leitfragen |  |  |
| Fragebögen (offene Fragen) |  |  |
| Fragebögen (standardisiert) |  |  |
| Gruppendiskussionen |  |  |
| Checkliste(n) |  |  |
| Strukturierte Unterrichts-beobachtung (Beobachtungsbögen) |  |  |
| Auswertung von Schüler-arbeiten |  |  |
| Fachleistungstests |  |  |
| Auswertung von Schul-dokumenten |  |  |
| Analyse der Schulstatistik |  |  |
| Andere Instrumente (z. B. Kartenabfrage spezifiziert) |  |  |

**Hinweis:** Weitere Instrumente und Informationen zum Thema schulinterne Evaluation finden Sie unter folgendem Link: www.schulentwicklung.nrw.de/e/schulinterne-evaluation/

1. angelehnt an Unterlagen des Instituts für Schulentwicklungsforschung (IFS) [↑](#footnote-ref-1)