|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vorgehensweise** | * Ein oder mehrere Flipchart-Bögen aufhängen und die Fragen und Zwischenfragen übertragen * Fragen werden zuerst in Einzelarbeit bearbeitet und dann in den Kleingruppen diskutiert. Ergebnisse werden durch ein Gruppenmitglied festgehalten * Durchführung eines zweiten Durchganges: Alle Ergebnisse werden auf Konsistenz sowie auf Plausibilität und Machbarkeit geprüft | |
| **Fragen zum Evaluationsvorhaben** | | | **Meine Ergebnisse** |
| 1. Was ist Gegenstand bzw. Thema der Evaluation? | | | *z. B. Evaluation des bildungsganginternen Konzeptes „Umgang mit Störungen im Unterricht“* |
| 1. Welche Ziele liegen der Evaluation zugrunde? | | |  |
| 1. Woran können wir erkennen, ob die Ziele erreicht wurden?  * Anhand welcher Daten können wir die Zielerreichung messen? * Welche Daten stehen uns zur Verfügung? * Welche Daten fehlen uns noch? * Welche Verfahren und Instrumente zur Evaluation können wir einsetzen? | | |  |
| 1. Welche Rahmenbedingungen des Evaluationsprozesses sind relevant?  * Wie wollen wir die Evaluation durchführen? (Zeitplan) * Wer soll an der Evaluation beteiligt werden? | | |  |
| 1. Wie werden Analyse und Schlussfolgerungen sichergestellt?  * Wem sollen die Daten zurückgemeldet? * Wer zieht die Konsequenzen aus den Ergebnissen? | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fragen zum Evaluationsvorhaben** | **Ergebnisse der Gruppe** |
| 1. Was ist Gegenstand bzw. Thema der Evaluation? | *z. B. Evaluation des bildungsganginternen Konzeptes „Umgang mit Störungen im Unterricht“* |
| 1. Welche Ziele liegen der Evaluation zugrunde? |  |
| 1. Woran können wir erkennen, ob die Ziele erreicht wurden?  * Anhand welcher Daten können wir die Zielerreichung messen? * Welche Daten stehen uns zur Verfügung? * Welche Daten fehlen uns noch? * Welche Verfahren und Instrumente zur Evaluation können wir einsetzen? |  |
| 1. Welche Rahmenbedingungen des Evaluationsprozesses sind relevant?  * Wie wollen wir die Evaluation durchführen? (Zeitplan) * Wer soll an der Evaluation beteiligt werden? |  |
| 1. Wie werden Analyse und Schlussfolgerungen sichergestellt?  * Wem sollen die Daten zurückgemeldet? * Wer zieht die Konsequenzen aus den Ergebnissen? |  |