|  |  |
| --- | --- |
| **Vorgehensweise** | * Ein oder mehrere Flipchart-Bögen aufhängen und die Fragen und Zwischenfragen übertragen
* Fragen werden zuerst in Einzelarbeit bearbeitet und dann in den Kleingruppen diskutiert. Ergebnisse werden durch ein Gruppenmitglied festgehalten
* Durchführung eines zweiten Durchganges: Alle Ergebnisse werden auf Konsistenz sowie auf Plausibilität und Machbarkeit geprüft
 |
| **Fragen zum Evaluationsvorhaben** | **Meine Ergebnisse** |
| 1. Was ist Gegenstand bzw. Thema der Evaluation?
 | *z. B. Evaluation des bildungsganginternen Konzeptes „Umgang mit Störungen im Unterricht“* |
| 1. Welche Ziele liegen der Evaluation zugrunde?
 |  |
| 1. Woran können wir erkennen, ob die Ziele erreicht wurden?
* Anhand welcher Daten können wir die Zielerreichung messen?
* Welche Daten stehen uns zur Verfügung?
* Welche Daten fehlen uns noch?
* Welche Verfahren und Instrumente zur Evaluation können wir einsetzen?

  |  |
| 1. Welche Rahmenbedingungen des Evaluationsprozesses sind relevant?
* Wie wollen wir die Evaluation durchführen? (Zeitplan)
* Wer soll an der Evaluation beteiligt werden?
 |  |
| 1. Wie werden Analyse und Schlussfolgerungen sichergestellt?
* Wem sollen die Daten zurückgemeldet?
* Wer zieht die Konsequenzen aus den Ergebnissen?
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fragen zum Evaluationsvorhaben** | **Ergebnisse der Gruppe** |
| 1. Was ist Gegenstand bzw. Thema der Evaluation?
 | *z. B. Evaluation des bildungsganginternen Konzeptes „Umgang mit Störungen im Unterricht“* |
| 1. Welche Ziele liegen der Evaluation zugrunde?
 |  |
| 1. Woran können wir erkennen, ob die Ziele erreicht wurden?
* Anhand welcher Daten können wir die Zielerreichung messen?
* Welche Daten stehen uns zur Verfügung?
* Welche Daten fehlen uns noch?
* Welche Verfahren und Instrumente zur Evaluation können wir einsetzen?

  |  |
| 1. Welche Rahmenbedingungen des Evaluationsprozesses sind relevant?
* Wie wollen wir die Evaluation durchführen? (Zeitplan)
* Wer soll an der Evaluation beteiligt werden?
 |  |
| 1. Wie werden Analyse und Schlussfolgerungen sichergestellt?
* Wem sollen die Daten zurückgemeldet?
* Wer zieht die Konsequenzen aus den Ergebnissen?
 |  |