

Teamstrukturen AV/B1/B2

	Beschreibung	Verweise
Rechtliche Rahmenbedingungen	<p>Aufgaben der Bildungsgangkonferenzen sind in den Lehrplänen der jeweiligen Fachbereiche aufgeführt.</p> <p>Bildungsgangarbeit und somit auch die Teamstrukturen in einem Bildungsgang werden vom Bildungsgang gestaltet.</p> <p>Die pädagogische Arbeit im Bildungsgang umfasst nicht nur die Umsetzung der Bildungspläne, die Planung und Vorbereitung von Unterricht.</p> <p>Im Rahmen der Bildungsgangarbeit ist der Bildungsgang als didaktisch organisatorische Einheit zu betrachten. Somit sind die didaktischen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben im Bildungsgang gleichmäßig zu verteilen.</p> <p>Innerschulische Arbeitsprozesse und Aufgaben im Bildungsgang müssen von Lehrerteams und in multiprofessionellen Teams bewältigt werden. Hierzu gehören u. a.</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Lehr-/Lernsequenzen in einem längeren Zeitzusammenhang konzeptionell zu entwickeln und diese zu evaluieren. (Umsetzung der Lehrpläne),- Kriterien der Leistungsbewertung festzulegen (Leistungskonzept),- Organisation der Praktika- Ausgestaltung der Motivations- und Perspektivgespräche, etc. <p>Es sind also ineinandergreifende Prozesse, die in einem Organigramm abgebildet werden können.</p>	
Indikatoren	<p>Kriterien für eine sinnvolle Aufgabenteilung der didaktischen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben im Bildungsgang können sein:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mögliche/erforderliche Aufgabenbereiche im Bildungsgang sind ermittelt- Die Zuständigkeiten sind gemeinsam im Bildungsgang besprochen und festgelegt- Die Zuständigkeiten werden in jedem Schuljahr überprüft bzw. neu festgelegt (z. B. da neue Lehrkräfte im Bildungsgang unterrichten)- Aufgabenbeschreibungen der Aufgabenbereiche liegen vor- Ein Organigramm des Bildungsganges liegt vor- ggf. sind Kleinteams bei umfangreichen Aufgabenbe-	

Unterstützungsmaterial AV_B1_B2

Bildungsgangarbeit

	reichen festgelegt (z. B. Organisation des Praktikums, Organisation der Motivations- und Perspektivgespräche)	
Gelingensbedingungen	<p>Die Ausgestaltung von Teamstrukturen und somit Aufgabenverteilung im Bildungsgang kann nur gelingen, wenn...</p> <ul style="list-style-type: none">- Lehrkräfte bereit sind, sich auf eine zielgerichtete und kooperative Arbeit im Bildungsgang einzulassen.- Lehrkräfte sich mit ihren Kompetenzen und Ressourcen in das Team einbringen.- das Bildungsgangteam eine klare Aufgaben- und Rollenverteilung aufweist und als eigene soziale Einheit in der Schule wahrnehmbar ist.- die Entwicklungsvorhaben im Bildungsgang gemeinsam ausgemacht, diskutiert und umgesetzt werden.- regelmäßige im Stundenplan verankernde Teamsitzungen stattfinden und diese protokolliert werden.- die Arbeit im Team regelmäßig gemeinsam reflektiert und evaluiert wird.- sich die im Bildungsgang unterrichtenden Lehrkräfte über eine „Teamkultur“ geeinigt haben.- pädagogische Tage/Halb-Tage im Schuljahr zur Weiterentwicklung des Bildungsganges vom Team geplant und durchgeführt werden.- folgende Kriterien zur Gestaltung eines Organigramms berücksichtigt werden:<ul style="list-style-type: none">• Das Organigramm bildet den Aufbau, die Struktur und die Aufgabenverteilung und Zuständigkeiten (personelle Besetzung) im Bildungsgang ab.• Das Organigramm verschafft Übersicht und Orientierung schulintern und für Außenstehende (z.B. Kooperationspartner.)• Haupt- und Teilaufgaben sind dargestellt und miteinander grafisch in Beziehung gesetzt.	