**Bildungsgang:** **Arbeitsschwerpunkte im Bildungsgang XX im Schuljahr XX**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anlage A-APO-BK- Bildungsgang XX** | | | | |
| **Zielsetzung** | **Maßnahmen zur**  **Erreichung der Ziele** | **Indikatoren zur Messung des Erfolges** | **Zuständigkeiten** | **Überprüfung**  **am/durch** |
| Störungen während des Unterrichts werden vermieden. | Entwicklung eines Konzeptes zum Umgang mit Störungen:   * Ist-Zustand-Analyse * Entwicklung eines 4-Stufen-Modells im Umgang mit Störungen * Erprobung des Modells im 1. HJ * Planung weiterer Schritte/Weiterentwicklung des Modells | * SuS erkennen selber Störungen im Unterricht * Störungen während des Unterrichts nehmen messbar ab | multiprofessionelles Team (mpT) | * Klassenlehrerinnen/   Klassenlehrer durch Befragung bei Fachlehrerinnen/Fach-lehrern und Schülerinnen/Schüler |
| **...** | **...** | **...** | **…** | **...** |