**Bildungsgang:** **Arbeitsschwerpunkte im Bildungsgang XX im Schuljahr XX**

|  |
| --- |
| **Anlage A-APO-BK- Bildungsgang XX** |
| **Zielsetzung** | **Maßnahmen zur** **Erreichung der Ziele** | **Indikatoren zur Messung des Erfolges** | **Zuständigkeiten** | **Überprüfung****am/durch** |
| Störungen während des Unterrichts werden vermieden. | Entwicklung eines Konzeptes zum Umgang mit Störungen:* Ist-Zustand-Analyse
* Entwicklung eines 4-Stufen-Modells im Umgang mit Störungen
* Erprobung des Modells im 1. HJ
* Planung weiterer Schritte/Weiterentwicklung des Modells
 | * SuS erkennen selber Störungen im Unterricht
* Störungen während des Unterrichts nehmen messbar ab
 | multiprofessionelles Team (mpT) | * Klassenlehrerinnen/

Klassenlehrer durch Befragung bei Fachlehrerinnen/Fach-lehrern und Schülerinnen/Schüler |
| **...** | **...** | **...** | **…** | **...** |