

Kompetenzorientierte Sprachbewertung: Empfohlene Korrekturzeichen

Wortebene		
Allgemeiner Wortschatz		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	Fehlerart
R	_____	Rechtschreibfehler
W	_____	Falsche Wortwahl
Pr	_____	Präpositionsfehler
A	_____	Ausdrucksfehler (mehrere Worte)
—	<u>Wort</u> bzw. <u>Ausdruck</u>	Streichung von Überflüssigem
√ Ergänzung W bzw. A	_____	Ergänzung des Fehlenden
Fachwortschatz, Funktionswortschatz		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	Fehlerart
FW	_____	Fehler im Fach- oder Funktionswortschatz
Satzebene		
Grammatische Strukturen		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	Fehlerart
Gr	_____	Grammatikfehler allg.
T	_____	Tempusfehler
Satzbau und Satzverknüpfungen, Idiomatik		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	Fehlerart
Bz	~~~~~	Unklare Beziehungen im Satz
Id	_____	Nicht-idiomatische Konstr.
Konj	_____	Falsche Konjunktion
St	_____	Stellungsfehler
Sb	_____	Satzbaufehler
—	<u>Wort</u> bzw. <u>Ausdruck</u>	Streichung von Überflüssigem
√ Ergänzung	_____	Ergänzung des Fehlenden
Z	—	Zeichenfehler

Textebene		
Aufbau / Gedankenführung		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	Fehlerart
Begründung ?		Fehlende oder fehlerhafte Begründung
Beleg ?		Fehlender oder fehlerhafter Beleg (Zitat oder Textstelle)
Def ?		Fehlende oder fehlerhafte Definition
Widerspruch		Widersprüchliche Argumentation
Zushg ?		Zusammenhang mit vorherigen Aussagen unverständlich oder fehlerhaft
Aufgabenformattypische Versprachlichung		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	Fehlerart
Stil		Verstoß gegen Stilebene oder Aufgabenformat

Wiederholungsfehler und nicht zu beurteilende Textpassagen		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	Fehlerart
s.o.		Wiederholungsfehler oder inhaltliche Wiederholung
unverständlich		Sinnhaftigkeit unklar
s. Textvorlage		Keine eigenständige Formulierung

Vorzüge und Qualitäten einer sprachlichen Leistung		
Kürzel am Rand	Kennzeichnung im Text	
z.B. + FW oder + Id		Gute Verwendung des Fachwortschatzes oder idiomatischer Wendungen

Jeder einzelne Fehler wird mit dem entsprechenden Kürzel am Rand markiert; mehrere Fehler in einer Zeile werden durch Kommata voneinander getrennt; Bsp.: **R, Gr, Sb, R.**

Sprachliche Schwächen, die kein Normverstoß im engeren Sinne sind, z.B. beständiges Wiederholen von Worten oder Strukturen, werden mit dem Minuszeichen gekennzeichnet, das um das jeweilige Kategoriekürzel ergänzt wird; Bsp: **- W, - A, - Id.**