

Unterstützungsmaterial AV_B1_B2

Bildungsgangarbeit

Bildungsgangziele Anlage B1/B2

	Beschreibung	Verweise
Indikatoren	<p>Das Hauptziel der Bildungsgänge der Berufsfachschule am Berufskolleg ist die Vermittlung beruflicher Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für die Aufnahme einer Ausbildung im dualen System oder der unmittelbaren Aufnahme einer Erwerbstätigkeit. Des Weiteren ermöglichen die Bildungsgänge Abschlüsse der Sekundarstufe I oder gleichwertige Abschlüsse.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none">• sind durchgehend in der Schule und im Praktikum anwesend und kommen pünktlich zum Unterricht. <i>Dies wird durch Unterstützungssysteme gewährleistet, wie z. B. regelmäßig stattfindende Motivations- und Perspektivgespräche im Schuljahr.</i>• erwerben eine umfassende berufliche, gesellschaftliche und personale Handlungskompetenz [...] für die Ausübung eines Berufes oder die Bewältigung beruflicher Aufgaben. <i>Der systematische Kompetenzaufbau wird durch eine Unterrichtsgestaltung in Lernsituationen bzw. Lehr- und Lernarrangements unterstützt in denen praxisrelevante Aufgabenstellungen eine Auseinandersetzung mit zukünftigen beruflichen Handlungssituationen ermöglichen.</i>• absolvieren ein durchgängig erfolgreiches Praktikum <i>mit individueller Betreuung und Begleitung durch die im Bildungsgang unterrichtenden Lehrkräfte.</i> Aus der Praktikumsreflexion leiten die Schülerinnen und Schüler Erkenntnisse ab, um ihre weitere Schullaufbahn bzw. ihren Beratungsbedarf im Hinblick auf die Berufswahlentscheidung zu planen. <p>Diese allgemeinen Grundsätze sind entsprechend der Besonderheiten des jeweiligen Standorts anzupassen und zu konkretisieren.</p>	APO-BK, Anlage B, 1. Abschnitt, § 1 Qualifikationen und Abschlüsse
Gelingensbedingungen	<p>Für die Erreichung des Schulabschlusses und den Erwerb beruflicher Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sind folgende räumliche, organisatorische und personelle Ressourcen sowie eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung erforderlich:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studentafel der Bildungsgänge der Anlage B1 und B2 wird umgesetzt• Der Differenzierungsbereich beinhaltet Förderangebote (additive Förderung z. B. zusätzliche Förderung in Mathematik, Englisch oder andere Förderangebote)• Sprachsensibler Unterricht in allen Fächern im Bildungsgang• Bereitstellung von digitalen Medien (z. B. Laptops, Tablets, Smart-Board etc.)	

- Die Fachlehrerinnen und Fachlehrer kooperieren im Rahmen der Erstellung der Didaktischen Jahresplanung, um geeignete Lernsituationen unter Berücksichtigung von Kriterien/Methoden des sprachsensiblen Fachunterrichts sowie Mehrdimensionalität der Aufgabenstellung. Die Vermittlung von Medienkompetenz ist in allen Fächern vorhanden.
- Es finden strukturierte, regelmäßige im Jahresarbeitsplan terminierte, individuelle Rückmeldungen zu Leistungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler durch Motivations- und Perspektivgespräche, um die Entwicklung von Schülerinnen und Schüler zu begleiten und zu unterstützen
- Die Kooperation mit den Berufsberaterinnen und Berufsberatern der Arbeitsagentur ist im Bildungsgangkonzept inhaltlich ausgestaltet (z. B. Terminierung der Beratungsgespräche vor Ort, etc.), um Berufswahlentscheidungen zu unterstützen und zukünftige Bildungswege sowie Anschlussmöglichkeiten zu eröffnen
- Eine Dokumentation der Bildungsgangarbeit ist gewährleistet: Vorlagen für Dokumente werden entwickelt bzw. weiterentwickelt und für alle im Bildungsgang unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen zugänglich gemacht (z. B. schulinterne Dropbox). Zum Schuljahresende werden die Dokumente im Hinblick auf Veränderungsbedarfe von den dafür zuständigen Kolleginnen und Kollegen überprüft und ggf. angepasst.

Folgende Unterlagen liegen vor:

- Unterlagen zur Ausgestaltung des Praktikums (Praktikumsaufgaben, Protokollvorlagen für die Praktikumsbesuche, Liste mit Praktikumsbetriebe, Praktikumsvertrag, Anschreiben an die Betriebe, etc.)
- Unterlagen für Motivations- und Perspektivgespräche
- Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen im Unterricht
- Vorlagen für Projektplanung
- Vorlagen für erzieherische Einwirkungen und Ordnungsmaßnahmen
- Protokollvorlagen für Bildungsgangkonferenzen und multiprofessionelle Teamsitzungen
- Vorlagen für Nachteilsausgleiche
- etc. (siehe weiteres Unterstützungsmaterial)