**Name der Schülerin/des Schülers:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **geb. am:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erzielte Kompetenz** | **Sprachniveau gemäß GER** | | |
| **A0 Alphabetisierung A1 Elementare Sprachanwendung A2 Selbstständige Sprachanwendung** | | |
| **Erweiterung des Wortschatzes** | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte |
| **Rechtschreibung** | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte |
| **Grammatik** | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte |
| **Lesen** | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte |
| **Aussprache** | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte |
| **Alltägliche Kommunikation** | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte | sehr gute keine  Fortschritte 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 Fortschritte |

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klassenlehrerin/Klassenlehrer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A0 Alphabetisierung**  **Der Schüler/die Schülerin…** | **A1 Elementare Sprachanwendung\***  **Der Schüler/die Schülerin…** | **A2 Elementare Sprachanwendung\***  **Der Schüler/die Schülerin…** |
| * kann einzelne, alltägliche Wörter aussprechen und verstehen. * kann einfache Angaben zur eigenen Person wie: Name, Alter, Herkunft, Wohnort machen und auf Fragen zu diesen Daten auf einfache Weise antworten. * beherrscht einen geringen Basiswortschatz für die Kommunikation in der Schule und in Situationen des Alltags. * beherrscht das Alphabet, die Buchstaben sind deutlich lesbar. * beherrscht die Zahlen in Wort und Schrift. Bewegt sich sicher im Zahlenraum 1-20. * kann fehlerfrei einzelne Wörter schreiben. | * kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. * kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. * kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. | * kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). * kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. * kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. |

\*vgl. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER)