1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld 8: Sanitärräume ausstatten (60 UStd.) 2. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 8.1 | Sanierung eines Gäste-WC | 20 |  |
| 8.2 | Installation eines Badezimmers für ein Vier-Personen-Haushalt in einem Einfamilienhaus | 30 |  |
| 8.3 | Umplanung des Kundenbadzimmers aus Lernsituation 8.2 zu einem barrierefreien Bad. | 10 |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:**  Bearbeitung von Kundenaufträgen  **Lernfeld 8:** (60 UStd.) Sanitärraume ausstatten  **Lernsituation 8.1:** (20 UStd.) Sanierung eines Gäste-WC | |
| Einstiegsszenario  Das Ehepaar Müller möchte sein bestehendes Gäste-WC modernisieren und zusätzlich mit einem Untertischgerät für die Warmwasserbereitung sowie einem Urinal ausstatten lassen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Grundrisszeichnung und Installationszeichnung mit Sanitärobjekten und Bewegungsflächen * Funktionsbeschreibung und begründeter Auswahl eines Untertisch­geräts mit Beschreibung der Inbetriebnahme   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der erstellten Zeichnungen * Klassenarbeit zum Thema „Badplanung“ |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren bauliche Gegebenheiten anhand von Bauzeichnungen. * planen die Ausstattung und Installation von Sanitärräumen. * beschreiben die Funktionsweise von Geräten zur Warmwasserbereitung. * ermitteln Installationsmaße für Sanitärobjekte. * stellen ihre Planungen zeichnerisch dar. * wählen mit Hilfe einer App ein passendes Gerät zur Warmwasserbereitung aus. | Konkretisierung der Inhalte   * Lesen von Bauzeichnungen * Zuordnen der Sinnbilder von Sanitärgegenständen * Ausstattung von Sanitärräumen * Vergleich der Bauarten von WCs, Urinalen und Waschtischen * Festlegung der Anschlusshöhen von Leitungen zur Ver- und Entsorgung * Bestimmung der Montagehöhen von Sanitärgegenständen * Beschreibung der Funktionsweise eines Untertischgeräts und der zugehörigen druckloser Armatur * Festlegung der Bewegungsflächen und Mindestabstandsmaßen von Sanitärobjekten * Durchführung elektrotechnischen und wärmetechnische Berechnungen |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Planung von Sanitärräumen mithilfe von Zeichnungen * Auswertung von Herstellerunterlagen von Warmwasserbereitern | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Apps zur Auslegung von Warmwasserbereitern, Fachbuch, Tabellenbuch | |
| Organisatorische Hinweise   * Besuch einer Badausstellung | |