**Curriculare Analyse**

|  |
| --- |
| **Lernfeld** **Nr.: …: (Titel)**  **Ausbildungsjahr: …**  **Zeitrichtwert: …. Stunden** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase der vollständigen Handlung** | **Kompetenz aus dem Rahmenlehrplan** | **Berufliche Handlungen[[1]](#footnote-1)** | **Anmerkungen[[2]](#footnote-2)** |
| Analysieren: |  | Die Schülerinnen und Schüler … |  |
| Informieren: |  | Die Schülerinnen und Schüler … |  |
| Planen: |  | Die Schülerinnen und Schüler … |  |
| Entscheiden: |  | Die Schülerinnen und Schüler … |  |
| Durchführen: |  | Die Schülerinnen und Schüler … |  |
| Kontrollieren: |  | Die Schülerinnen und Schüler … |  |
| Bewerten/Reflektieren: |  | Die Schülerinnen und Schüler |  |

1. Identifizieren der beruflichen Handlungen unter Berücksichtigung aller Kompetenzdimensionen. Beschreibung mit prozessbezogenen Indikatoren (analysieren, beschreiben, erörtern etc.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Anregungen zur Berücksichtigung insbesondere von Aspekten der Digitalisierung, Berufssprache, Nachhaltigkeit, Lernortkooperation [↑](#footnote-ref-2)