Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld x (*Titel*) (x UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| x.1 |  |  |
| x.2 |  |  |
| x… |  |  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: xLernfeld Nr. x: (*Titel*) (Zeitrichtwert)Lernsituation Nr. x.x: (*Titel*) (Zeitrichtwert) |
| Handlungssituation:xxx | Handlungsergebnis:* x
* x
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* x
* x
 | Konkretisierung der Inhalte:* x
* x
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)xxx |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)

Kontakt für Rückfragen durch QUA-LiS (E-Mail-Adresse):