## **Stundentafel**

## zweijährige Höhere Berufsfachschule

**Fachrichtung: Technik** 

(berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife)
Fachlicher Schwerpunkt: Textiltechnik und Bekleidung
Profilbildung "Bekleidung"

Profitolidung "Dekieldung		
Lernbereiche / Fächer	Jahresstunden Klasse 11 <sup>1</sup> )	Jahresstunden Klasse 12 <sup>1</sup> )
Berufsbezogener Lernbereich		
<u>Fächer des fachl. Schwerpunktes</u> :	[440 – 560]	[440 - 560]
<ul> <li>Bekleidungstechnik <sup>2</sup>)</li> <li>Verfahrens- und</li> </ul>	240 – 320	240 – 320
Systemtechnik <sup>2</sup> )	200 - 240	200 - 240
Mathematik Physik, Chemie oder Biologie <sup>3</sup> )	120 0 / 80	120 0 / 80
Wirtschaftslehre	40 – 80	40 – 80
Englisch	80 – 120	80 – 120
Zweite Fremdsprache	0 / 120	0 / 120
Zwerte Fremaspraene	0 / 120	0 / 120
Praktika		
Berufsübergreifender Lernbereich		
Deutsch / Kommunikation	120	120
Religionslehre <sup>4</sup> )	80	80
Sport / Gesundheitsförderung	40 - 80	40 - 80
Politik / Gesellschaftslehre	40 - 80	40 - 80
<b>Differenzierungsbereich</b> 5)	120 – 320	120 – 320
Gesamtstundenzahl	1360	1360

## Fachhochschulreifeprüfung:

- 1. Fach des fachlichen Schwerpunktes <sup>2</sup>)
- 2. Deutsch/Kommunikation
- 3. Mathematik
- 4. Englisch

1) Soweit Bandbreiten vorgegeben sind, ist das Stundenvolumen von der Bildungsgangkonferenz festzulegen.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>) Mögliches Fach in der Fachhochschulreifeprüfung (Festlegung durch die Bildungsgangkonferenz zu Beginn der Klasse 12)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>) Das naturwissenschaftliche Fach ist in der Jahrgangsstufe 11 oder 12 im Umfang von 80 Stunden zu unterrichten

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>) Für Schülerinnen und Schüler, die nicht an einem konfessionellen Religionsunterricht teilnehmen, wird bei Vorliegen der personellen und sächlichen Voraussetzungen das Fach Praktische Philosophie eingerichtet.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>) Differenzierungsangebote zur schulspezifischen Ergänzung oder Erweiterung des Bildungsgangs (regelmäßige Prüfung und Festlegung durch die Bildungsgangkonferenz)