|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang** | C 2 Gesundheit/Soziales |
| **HF, AGP** | HF 6 „Betriebliches Management“, AGP „Gründung und Führung von Betrieben“ |
| **Fach (AS)****LF** | Sozial- und Erziehungswissenschaften (AS 6.1), Mathematik (AS 1), Englisch (AS 2)LF 6.1 |
| **LS (XX) XX UStd.** | Das Praktikum als Hilfe zur beruflichen Orientierung |
|  |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)** Die Schülerinnen und Schüler stehen vor der Herausforderung, einen Praktikumsplatz zu suchen. Hierzu ist es notwendig, im Vorfeld eine umfassende Recherche über individuell geeignete sozialpädagogische Institutionen sowie über dort eingesetzte Berufsgruppen, deren Tätigkeiten und Berufsperspektiven durchzuführen.  | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:****Sozial- und Erziehungswissenschaften:*** Präsentation

**Mathematik:*** Graphen und Diagramme

Englisch:* Rollenspiel
* Präsentation
 |
| **Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:** |
| **Sonstige Leistung:****Sozial- und Erziehungswissenschaften:*** Präsentation

**Englisch:*** Rollenspiel
* Präsentation
 | **Schriftl. Lernerfolgsüberprüfung:** |
| **Wesentliche Kompetenzen:**Die Schülerinnen und Schüler … Sozial- und Erziehungswissenschaften:* beschaffen und strukturieren Informationen über sozialpädagogische Einrichtungen und einschlägige Berufsgruppen (bspw. Erzieherinnen und Erzieher, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen) (ZF 1)
* vergleichen und bewerten die recherchierten Informationen der sozialpädagogischen Tätigkeiten und Kompetenzen (ZF 2)
* reflektieren eigene berufliche Perspektiven im sozialpädagogischen Sektor (ZF 3)

**Mathematik: ZF 1, AS 1, ZF 14*** stellen Daten zur Gehaltsentwicklung unterschiedlicher Berufe im sozialpädagogischen Bereich aus unterschiedlichen Quellen graphisch dar und bewerten diese (ZF 1)
* vergleichen unterschiedliche graphische Darstellungen zur Gehaltsentwicklung (ZF 14)

**Englisch: AS 2, ZF 1, ZF 2, ZF 3, ZF 4, ZF 5*** verstehen und sprachmitteln ein englisches Podcast über einen Arbeitsplatz im sozialpädagogischen Bereich (ZF 1, ZF 5, Rezeption und Mediation mündlich)
* stellen eine sozialpädagogische Einrichtung im europäischen Ausland eigenständig und zusammenhängend dar und setzen sich mit Fragen der Arbeitswelt (bspw. Arbeitsbedingungen, Gehaltsstruktur) kritisch auseinander (ZF 2, ZF 3, Produktion mündlich und schriftlich)
* tauschen sich im Rahmen eines Rollenspiels unter Berücksichtigung der landestypischen Kommunikations- und Höflichkeitsregeln situations-, adressaten- und zielgerecht über Fragen der Arbeitswelt (bspw. Arbeitsbedingungen, Gehaltsstruktur) auseinander (ZF 4, Interaktion mündlich und schriftlich)
 | **Konkretisierung der Inhalte:**Sozial- und Erziehungswissenschaften:* Internetrecherche zu sozialpädagogischen Einrichtungen und Berufsgruppen
* Vergleich und Bewertung der Ergebnisse aus der Internetrecherche
* Reflexion der eigenen beruflichen Perspektiven

**Mathematik:*** Verwendung von geeigneten mathematischen Kenngrößen zur Beschreibung von Daten
* Vor- und Nachteile unterschiedlicher Darstellungen von Daten

**Englisch:*** englisches Podcast zum Thema Arbeitsplatz
* Informationen zu sozialpädagogischen Einrichtungen
* landestypische Kommunikations- und Höflichkeitsregeln
* Fragen der Arbeitswelt
 |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**Sozial- und Erziehungswissenschaften:* (Internet-)Recherche, Mindmap

**Mathematik:** * Auswerten und Darstellen von Graphen und Diagrammen

**Englisch:*** Museumsgang/gallery walk, Rollenspiel, Hörverstehen, Gesprächsnotizen verfassen
 |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:** Podcast, Internet |
| **Organisatorische Hinweise:** Zugang zum Internet, CD-Player/PC, Lautsprecher, Visualisierungsmöglichkeiten, Ausweichräume (Rollenspielvorbereitungen) |