|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang:** Berufsfachschule Anlage C2, Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung  **Fach:** Islamische Religionslehre  **Anforderungssituation:** 4 Vielfalt im Islam  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozesse:** 1 Unternehmensgründung, Unternehmensführung  5 Personalführung, -beurteilung und -erhaltung, Personalfreisetzung  **Lernsituation Nr.:** 4.1 Merkmale und Vielfalt im Islam (8 UStd.) | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen):**  Eine Schülerin / ein Schüler berichtet von seiner Reise in ein muslimisch-geprägtes Land und erzählt von den Eindrücken. Dabei werden die Mitschülerinnen und Mitschüler aufmerksam, denn die geschilderten Erfahrungen weichen von ihren eigenen Vorstellungen, wie sie den Islam in Deutschland kennengelernt haben, ab. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:**   * Weltkarte (Pinnwand mit Bildern) * Brainstorming evtl. mit oncoo (Bedeutung von Vielfalt) * Plakat evtl. am PC (PPT) |
| **Wesentliche Kompetenzen**:  Die Schülerinnen und Schüler   * erarbeiten Merkmale der Traditionen in der islamischen Religion (Bedeckung, Baustile, Hochzeit und Hochzeitszeremonien) (Z 1) * untersuchen auch anhand selbst eingebrachter Beispiele spezifisch islamische Wege des Umgangs mit intrareligiöser Vielfalt (Z 2) * reflektieren unterschiedliche Standpunkte innerhalb der Vielfalt im Islam und nehmen dazu Stellung (z. B. Bedeckung/Bekleidung) (Z 3) * gestalten unter Anleitung innerislamische Dialoge, in denen sie unterschiedliche Positionen veranschaulichen (Z 4) * bereiten den interkulturellen und interreligiösen Dialog vor (siehe Anforderungssituation 8) (mögliche Konkretisierung: Bedeckung, Hochzeit und Baustile bei Juden und Christen) (Z 4) | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Unterschiedliche Kulturen/Länder verschiedene Praktiken * Vielfalt allgemein und im Islam * Vielfalt in Hinblick auf das Tragen des Kopftuches * Vielfalt im Hinblick auf unterschiedliche Hochzeitstraditionen und Hochzeitsfeiern |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**   * einfache Form des kooperativen Lernens (Einzelarbeit -> Partnerarbeit) * kooperative Arbeitstechnik (Think-Pair-Share) * Informationen recherchieren | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**  Koran / Tradition (sunna) / Tradition (urf) / Auslegung (ta’wil) / Exegese (tafsir) /  Erläuterung (scharh) / Glaubensgemeinschaft (umma) / Rechtsschulen (mazahib) / Hadithe / www.islamische-datenbank.de | **Mögliche Anknüpfungspunkte:**   * Baustile bei Christen (Kirche) und Juden (Synagoge) * Kopftuch (Bedeckung) bei Juden und Christen (z. B. Nonnen) * Hochzeit bei Juden oder Christen (z. B. deutschen) |
| **Organisatorische Hinweise:**  PC-Raum / Smartphone / Beamer / Internet / Dokumentenkamera | |