|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang:** Berufsfachschule Anlage C2, Fachbereich Gesundheit/Soziales  **Fach:** Islamische Religionslehre  **Anforderungssituation:** 3 Propheten und Vorbilder  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozesse:** 6 Personalmanagement  **Lernsituation Nr.:** 3.2 Einfluss muslimischer Vorbilder auf das Führen von Mitarbeitenden (10 UStd.) | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen):**  Nach erfolgreicher Beendigung der Ausbildung zum Gesundheits- und Krankenpfleger ist Raed zum Schichtleiter ernannt worden. Dieser Aufgabe will er sehr gewissenhaft und ambitioniert nachkommen und will seinen eigenen Führungsstil entwickeln. Er fragt sich, nach welchen muslimischen Vorbildern er sich hierbei orientieren kann, um seinem Arbeitsumfeld gerecht zu werden. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:**   * Materialien für einen Museumsrundgang, in denen ausgewählte Propheten und muslimische Vorbilder portraitiert werden |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler   * setzen sich mit *Vorbildern* auseinander und begründen, worin deren *Vorbildfunktion* für private Lebenswelten und den Fachbereich Gesundheit/Soziales bestehen kann (Z 1) * untersuchen anhand ausgewählter Texte *Aspekte des Lebens und Wirkens von Propheten* (Mögliche Konkretisierung: Vorreiterrolle der Propheten in der islamischenTradition hinsichtlich ausgewählter Berufsfelder, soziale Verantwortung) (Z 2) * bestimmen weitgehend selbstständig *charakteristische Eigenschaften von Propheten* (Z 3) * erörtern, inwieweit *Propheten und Vorbilder* ihnen in ihrem privaten Leben und im Fachbereich Gesundheit/Soziales *als Orientierung* dienen können (Mögliche Konkretisierung: Informations- und Kommunikationsprozesse; Personalmanagement) (Z 4) | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Eigenschaften von Vorbildern * Starke Frauen im Qur’an * Das Leben der Propheten Yusuf, Musa, Muhammed, Sulaiman * Charaktereigenschaften der Propheten * Handlungsempfehlung für den Berufsalltag |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**  Textarbeit, Kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit, Zielorientiertes Lesen, Arbeit mit dem Internet, aktives Zuhören, Informationen im Kontext verstehen, Fragestellungen entwickeln, Feedback an Mitschüler geben können, Präsentation | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**  Arbeitsblätter, Quellen aus dem Koran und den Hadithe | **Mögliche Anknüpfungspunkte:**   * HF 2 (Förderung sozialer Kontakte) * HF 3 (Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens, Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung) * HF 6 (Personalmanagement) * HF 7 (Beschwerdemanagement) |
| **Organisatorische Hinweise:**  Keine | |