|  |
| --- |
| **Bildungsgang:** Berufsfachschule Anlage C2, Fachbereich Gesundheit/Soziales**Fach:** Islamische Religionslehre**Anforderungssituation:** 3 Propheten und Vorbilder**Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozesse:** **Lernsituation Nr.:** 3.1 Vorbilder aus dem Islam für das Handeln als Pflegefachkraft (8 UStd.) |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen):** Während eines Praktikums als Pflegefachkraft wird eine Schülerin immer wieder vor verschiedene Herausforderungen gestellt. Im Islam sucht sie daher nach verschiedenen Vorbildern, die ihr eine Handlungsorientierung aufzeigen, wenn es um das Thema Krankheiten und soziales Miteinander geht.   | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:*** Charakterisierung eines Propheten (Steckbrief)
* Leitfaden für *gutes Handeln* nach den Lehren eines Propheten
 |
| **Wesentliche Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler* setzen sich anhand von Prophetengeschichten mit dem Leben und Wirken ausgewählter Propheten auseinander und arbeiten Aussagen/Bedeutungen dieser Geschichten im Hinblick auf den Fachbereich Gesundheit/Soziales heraus (Z 1)
* setzen das Leben und Wirken ausgewählter Propheten und Vorbilder in Beziehung zu ihrer privaten Lebensführung und beruflichem Entscheiden und in Handlungsfeldern im Fachbereich Gesundheit/Soziales (Z 4)
* erörtern, inwieweit *Propheten und Vorbilder* in ihrem privaten Leben und im Fachbereich Gesundheit/Soziales *als Orientierung* dienen können (Z 5)
 | **Konkretisierung der Inhalte:** * Propheten als Vorbilder: Muhammed s.a.v, Ayyoub a.s., Yousuf a.s.
* Aspekte des Lebens und Wirkens der Propheten
* Charakteristische Eigenschaften, Aufgaben und Fähigkeiten von Propheten
* Krankheit und Umgang damit (Ayyoub a.s.)
* Der Prophet Muhammed s.a.v. als Lehrer
* Die Geduld des Propheten Yousuf a.s.
 |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**Einzelarbeit, Partnerarbeit, Oncoo, Partner-Puzzle, Präsentation vor dem Plenum, selbstgesteuertes Lernen |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**Einstiegsszenarien, Arbeitsblätter, Texte aus islamischen Quellen | **Mögliche Anknüpfungspunkte:*** Wegweiser für Situationen im Fachbereich Gesundheit
* Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung
 |
| **Organisatorische Hinweise:**Raum mit Beamer, Dokumentenkamera, Tafel |