|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang:** Berufsfachschule Anlage B, Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung  **Fach:** Islamische Religionslehre  **Anforderungssituation:** 2 Quellen des Islams  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozesse:** HF 1 - 6  **Lernsituation Nr.:** 2.1 Islamische Textquellen und deren Bedeutung für das private und berufliche Leben (6 UStd.) | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen):**  Zwei muslimische Jugendliche möchten eine Firma gründen und benötigen hierfür einen Kredit. Bei der Bank wird ihnen mitgeteilt, dass die Kreditzusage vorbehaltlich unter Nennung eines Bürgen besteht. Ihre Familie und ihre Freunde sind sehr kritisch was ihre Kreditüberlegungen angeht und versuchen sie mit Verweis auf den Islam und seinen Quellen vom Kredit bei einer Bank abzubringen. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:**   * Dokumentation eines Brainstormings zum Islamischen Finanzsystem * Plakat oder Präsentation * Kartenabfrage * Begründete Entscheidung der Jugendlichen |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben die Kapitalbeschaffungsmöglichkeiten für die Unternehmungsgründung (Z 1) * erarbeiten zunehmend selbstständig mit Hilfe ausgewählter Texte der Hauptquellen des Islams Entscheidungskriterien (Koran und Hadith). Dabei verwenden sie auch informationstechnische Systeme (Z 2) * setzen weitgehend eigenständig diese Entscheidungskriterien mit ihren persönlichen Entscheidungssituationen und Handlungssituationen im Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung in Beziehung (Zinsverbot und Zinsrecht) (Z 3) * beurteilen die Bedeutung der ausgewählten Texte aus den Hauptquellen des Islams (Koran und Hadith) für ihre Entscheidungsfindung (Z 4) | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Möglichkeiten der Kapitalbeschaffung * Islamisches Finanzsystem (Zinsverbot und Zinsrecht) * Hadithe, Fatwa’s, Suren und Koran Verse zu Zinsen (riba) * Wie gehen andere Religionsgemeinschaften mit der Frage Kredit/Zins um? |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**  kooperative Arbeitstechniken (z. B. Think-Pair-Share, Gruppenarbeit, etc.)**;** Informationen recherchieren**;** oncoo, Mentimeter, answergarden | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**  Koran, Tradition (sunna), Auslegung (ta’wil), Exegese (tafsir),  Erläuterung (scharh) / Hadithe / Thora / Bibel / Historische Informationstexte | **Mögliche Anknüpfungspunkte:**   * Bankensystem (Finanzwesen heute) * Kredit/Zinsen im Christentum und Judentum * Besuch einer Bank (Umgebung oder Islamische Bank) * Einladung von Experten zum Finanzwesen oder Videocall oder Seminar zum Thema Islamisches Finanzsystem / Finanzsystem in Deutschland |
| **Organisatorische Hinweise:**  PC-Raum / Smartphone / Beamer / Internet / Smartboard | |