|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Ausbildungsjahr** | *Kaufmann/Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistung* | |
| **Fach** | *Fremdsprache/Englisch* | |
| **Lernfeld 15** | *Speditionelle und logistische Geschäftsprozesse an wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten (80 Stunden)* | |
| **Lernsituation 3** | *Future of Logistics: Kicking off the Mulder Summit in Bonn (20 Stunden)* | |
| Einstiegsszenario  Die SuS sollen eine fünf-minütige Präsentation über „Herausforderungen und Chancen der Logistikbranche“ im Rahmen einer internationalen Logistikkonferenz publikumswirksam und planen und ausarbeiten. | | Handlungsprodukt  Ein Arbeitsplan mit Zielen, Verantwortlichkeiten, Meilensteinen und Vorgehensweisen  Eine Präsentation / ein Video auf Englisch von fünf Minuten |
| Wesentliche Kompetenzen\*  **Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Marktentwicklungen und Leistungsangebote auf dem Verkehrsmarkt und nutzen dabei –auch englischsprachige –Informationen über politische, wirtschaftliche, technologische, soziale und ökologische Entwicklungen und Entscheidungen auf nationaler, europäischer und globaler Ebene.**  **Sie analysieren und bewerten wirtschaftspolitische Entscheidungen hinsichtlich der betrieblichen und der persönlichen Auswirkungen.**  **Die Schülerinnen und Schüler setzen bei der Informationsgewinnung und –auswertung verschiedene Informations- und Kommunikationssysteme ein und präsentieren ihre Ergebnisse.** Sie wenden Suchstrategien an um Informationen zu recherchieren und strukturieren.  **Sie beurteilen die Auswirkung von Unternehmenskooperationen und –zusammenschlüssen für den Prozess der Leistungserstellung, die Marktpositionierung und das Leistungsergebnis.**  **Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Team und vertreten eigene Positionen und Werthaltungen, tolerieren abweichende Standpunkte, treffen sachbezogene Entscheidungen und wenden Techniken der Entscheidungsfindung an.** Sie organisieren die Zusammenarbeit unter Anwendung digitaler Werkzeuge und dokumentieren ihren Arbeitsfortschritt in einer Cloud.  Sie präsentieren unter Berücksichtigung einer kundenorientieren Kommunikation auf Englisch. Sie beachten dabei die aktuellen Regelungen zu Urheberrecht und Datenschutz. | | **Konkretisierung der Inhalte**  Aktuelle Herausforderungen der Logistikbranche (Verkehr, Umweltaspekte, Arbeitskräfte)  Aspekte der ökologischen, ökonomischen, sozialen Nachhaltigkeit  Technologische Weiterentwicklungen und Trends entlang der Liefer-und Transportkette unter Einbezug von vernetzten Systemen  Internet-of-Things  Prozessmanagement vernetzter Systeme  Digitale Wertschöpfungsprozesse und -ketten  Entwicklungen im Einzelhandel und Verbraucherverhalten  Urheberrechtsschutz  Auswirkungen intelligenter und vernetzter System auf Beruf und Lebenswelt reflektieren  Kriteriengestützte Auswahl von Präsentations-/Videosoftware  Digitale Medien zur Zielerreichung bewerten  Einarbeitung in die benutzte Software  Projektmanagement, Struktur und Dokumentation von Projekten  Teamwork unter Anwendung von digitalen Werkzeugen  Clouddienste und Groupware, virtuelle Lernmanagementsysteme, Online Kommunikationsnetzwerke  Aktuelle EU-politische Entwicklungen bei Logistikthemen  Themenbezogenes Fachvokabular auf Englisch in den Niveaustufen B1 und B2  Methoden computergestützter Kooperation vergleichen  Selbstständig Information aus dem Internet beschaffen  Validität von Informationen prüfen  Daten und ihre Strukturierung  Datenverarbeitung, Datenanalyse und -auswertung |
| Lern- und Arbeitstechniken  Selbstständig planen, durchführen und bewerten und komplexe Aufgabenstellungen gliedern (V)  Informationsrecherche, Suchstrategien  Vortrag/PP-Präsentation (V)  Einsatz einer Kollaborationssoftware zur Unterstützung der Gruppenarbeitsphase (z.B. Google Docs, Office 365 - Teams)  Reflexion und Bewertung der Planung, Vorgehensweise, sowie der eingesetzten Software | | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstellen   * <https://www.logisticsmgmt.com/article/top_8_logistics_challenges_facing_the_industry> * https://medium.com/opex-analytics/is-amazon-prime-killing-the-planet-59f6a40c2cc5 * <https://www.buzzfeednews.com/article/nicolenguyen/environmental-impact-of-amazon-prime> | | |
| Organisatorische Hinweise   * EDV - Unterrichtsraum mit Beamer und der Möglichkeit Arbeitsbereiche für die einzelnen Gruppen zu bilden * Rechnerzugang, ggf. mobile Endgeräte für die Internetrecherche * Infrastruktur für Standardbüroanwendungen, Dokumentenkamera bzw. Halterung für Kamera der mobilen Endgeräte * Kollaborationssoftware und Office Software | | |

Farbkodex: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-How, Informatische Grundkenntnisse

\* Fettgedruckte Kompetenzen sind dem Bildungs-/Lehrplan entnommen