|  |  |
| --- | --- |
| **3. Ausbildungsjahr** | *Kaufmann/Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistung* |
| **Fach** | *Fremdsprache/Englisch* |
| **Lernfeld 15** | *Speditionelle und logistische Geschäftsprozesse an wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten (80 Stunden)* |
| **Lernsituation 3** | *Future of Logistics: Kicking off the Mulder Summit in Bonn (20 Stunden)* |
| Einstiegsszenario Die SuS sollen eine fünf-minütige Präsentation über „Herausforderungen und Chancen der Logistikbranche“ im Rahmen einer internationalen Logistikkonferenz publikumswirksam und planen und ausarbeiten. | HandlungsproduktEin Arbeitsplan mit Zielen, Verantwortlichkeiten, Meilensteinen und Vorgehensweisen Eine Präsentation / ein Video auf Englisch von fünf Minuten  |
| Wesentliche Kompetenzen\***Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Marktentwicklungen und Leistungsangebote auf dem Verkehrsmarkt und nutzen dabei –auch englischsprachige –Informationen über politische, wirtschaftliche, technologische, soziale und ökologische Entwicklungen und Entscheidungen auf nationaler, europäischer und globaler Ebene.** **Sie analysieren und bewerten wirtschaftspolitische Entscheidungen hinsichtlich der betrieblichen und der persönlichen Auswirkungen.** **Die Schülerinnen und Schüler setzen bei der Informationsgewinnung und –auswertung verschiedene Informations- und Kommunikationssysteme ein und präsentieren ihre Ergebnisse.** Sie wenden Suchstrategien an um Informationen zu recherchieren und strukturieren. **Sie beurteilen die Auswirkung von Unternehmenskooperationen und –zusammenschlüssen für den Prozess der Leistungserstellung, die Marktpositionierung und das Leistungsergebnis.** **Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Team und vertreten eigene Positionen und Werthaltungen, tolerieren abweichende Standpunkte, treffen sachbezogene Entscheidungen und wenden Techniken der Entscheidungsfindung an.** Sie organisieren die Zusammenarbeit unter Anwendung digitaler Werkzeuge und dokumentieren ihren Arbeitsfortschritt in einer Cloud.Sie präsentieren unter Berücksichtigung einer kundenorientieren Kommunikation auf Englisch. Sie beachten dabei die aktuellen Regelungen zu Urheberrecht und Datenschutz. | **Konkretisierung der Inhalte**Aktuelle Herausforderungen der Logistikbranche (Verkehr, Umweltaspekte, Arbeitskräfte)Aspekte der ökologischen, ökonomischen, sozialen NachhaltigkeitTechnologische Weiterentwicklungen und Trends entlang der Liefer-und Transportkette unter Einbezug von vernetzten SystemenInternet-of-ThingsProzessmanagement vernetzter SystemeDigitale Wertschöpfungsprozesse und -kettenEntwicklungen im Einzelhandel und Verbraucherverhalten UrheberrechtsschutzAuswirkungen intelligenter und vernetzter System auf Beruf und Lebenswelt reflektierenKriteriengestützte Auswahl von Präsentations-/VideosoftwareDigitale Medien zur Zielerreichung bewertenEinarbeitung in die benutzte SoftwareProjektmanagement, Struktur und Dokumentation von ProjektenTeamwork unter Anwendung von digitalen WerkzeugenClouddienste und Groupware, virtuelle Lernmanagementsysteme, Online KommunikationsnetzwerkeAktuelle EU-politische Entwicklungen bei LogistikthemenThemenbezogenes Fachvokabular auf Englisch in den Niveaustufen B1 und B2Methoden computergestützter Kooperation vergleichenSelbstständig Information aus dem Internet beschaffenValidität von Informationen prüfenDaten und ihre StrukturierungDatenverarbeitung, Datenanalyse und -auswertung |
| Lern- und ArbeitstechnikenSelbstständig planen, durchführen und bewerten und komplexe Aufgabenstellungen gliedern (V)Informationsrecherche, SuchstrategienVortrag/PP-Präsentation (V)Einsatz einer Kollaborationssoftware zur Unterstützung der Gruppenarbeitsphase (z.B. Google Docs, Office 365 - Teams)Reflexion und Bewertung der Planung, Vorgehensweise, sowie der eingesetzten Software  |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstellen* <https://www.logisticsmgmt.com/article/top_8_logistics_challenges_facing_the_industry>
* https://medium.com/opex-analytics/is-amazon-prime-killing-the-planet-59f6a40c2cc5
* <https://www.buzzfeednews.com/article/nicolenguyen/environmental-impact-of-amazon-prime>
 |
| Organisatorische Hinweise* EDV - Unterrichtsraum mit Beamer und der Möglichkeit Arbeitsbereiche für die einzelnen Gruppen zu bilden
* Rechnerzugang, ggf. mobile Endgeräte für die Internetrecherche
* Infrastruktur für Standardbüroanwendungen, Dokumentenkamera bzw. Halterung für Kamera der mobilen Endgeräte
* Kollaborationssoftware und Office Software
 |

Farbkodex: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-How, Informatische Grundkenntnisse

\* Fettgedruckte Kompetenzen sind dem Bildungs-/Lehrplan entnommen