|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr** | Tischlerin/Tischler bzw. Holzmechanikerin/Holzmechaniker | |
| **Bündelungsfach** | *Montage / Service bzw. Prozessmanagement* | | |
| **Lernfeld *7*** | *Einbaumöbel herstellen und montieren (60 UStd.)* | | |
| **Lernsituation *7.1*** | *Konstruktion eines Einbauschranks (60 UStd.)* | | |
| Einstiegsszenario  Familie Müller möchte den Garderobenbereich in ihrem Haus neugestalten. Bei dem Haus handelt es sich um ein modernes Einfamilienhaus (siehe Grundriss). Die Räume sind hell und freundlich gehalten. Der Bodenbelag besteht aus einem schwimmend verlegten Fertigparkett (Eiche). Die Wände sind glatt geputzt und weiß gestrichen.  Der Kunde wünscht eine Garderobe, in der Jacken und Mäntel auf Kleiderbügel gehängt untergebracht werden können. Gleichzeitig wünscht er eine Möglichkeit, um Mützen, Schals und Handschuhe in einem Schrank mit Türen verstauen zu können. In einem Schubkasten sollen kleinere Utensilien wie Schlüssel und Kleiderbürste untergebracht werden können.  Ein Spiegel soll ebenfalls untergebracht werden, wobei der Kunde offenlässt, ob dieser offen sichtbar oder auf der Innenseite der Tür platziert wird. Im unteren Bereich der Garderobe sollen Hausschuhe verstaut werden können.  Bezüglich der Holzart und des Aufbaus des Schrankes hat der Kunde keine konkrete Vorstellung. Sie sollen lediglich in seine Einrichtung passen und es sollte sich um keine Kunststoffoberfläche handeln. Ob der Schrank in massiver, teilmassiver oder furnierter Bauweise gefertigt wird, hängt für den Kunden von Ihrem Entwurf ab.  Mittels einer Vorkalkulation ist ein Kostenvoranschlag zu erstellen. Zudem sind die bauphysikalisch besondere Einbausituation eines Einbauschrankes und sinnvolle Lösungsmöglichkeiten zu benennen.  Die Raumhöhe beträgt im Bereich der Garderobe 2,38 m. Die Mauernische ist 1,625 m lang und 0,875 m tief. | | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Erarbeitung und Sicherung der fachlichen Aspekte * Anfertigen von Entwurfsskizzen * Erstellung von Fertigungszeichnungen (CAD) * Erstellung eines fertigungsreifen CNC-Programms * Arbeitsablaufplanung und Kalkulationsunterlagen mit einem Tabellenkalkulationsprogramm erstellen.   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Projektmappe mit Zeichnungen und Kalkulation | |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler gestalten, planen, fertigen und montieren nach Kundenauftrag Einbaumöbel. Sie …   * entwerfen raumbezogene Ansichten unter Einbeziehung unterschiedlicher Konstruktionsprinzipien. (Musterrecherche) * zeichnen und präsentieren ihre Entwürfe auch rechnergestützt. * entwickeln technische Unterlagen unter Beachtung der baulichen Gegebenheiten und stimmen sich mit anderen Gewerken ab. * nutzen für die rationelle Fertigung auch programmierbare Maschinen, konzipieren Vorrichtungen und wenden Kenntnisse der Steuer- und Regeltechnik an. * organisieren den Transport, richten die Baustelle ein und montieren die Produkte unter Verwendung geeigneter Befestigungsmittel sowie unter Beachtung der Bedingungen vor Ort. | | Konkretisierung der Inhalte   * Maßnehmen am Bau (digitales Aufmaß) * Schnittzeichnungen * CAD, Anwenderprogramme * Wand- und Deckenanschlüsse * Baufeuchte, Hinterlüftung * Montagehilfen * Vorbereitung zum Einbau von Elektrogeräten, Objekten und   Armaturen | |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Internetrecherche * Fachinhalte erarbeiten und anwenden * Entwurfsprozess in Arbeitsgruppen * Konstruieren und Kalkulieren in Einzelarbeit | | | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbuch, Arbeitsblätter, Internetrecherche, Office Anwendungen, VW Interiorcad, Woodflash | | | |
| Organisatorische Hinweise | | | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)

**Name des Berufskollegs:** Richard-von-Weizsäcker Berufskolleg, Paderborn

**Autorin/Autor/Autorenteam:** Bernd Joachim